



Wie is  
SCHOOL  
ZONDER  
RACISME?



**SCHOOL  
ZONDER  
RACISME**



## Visie

*Geen enkel kind mag het slachtoffer zijn van racisme of discriminatie. Daarom ondersteunt School zonder Racisme scholen, leerlingen, leerkrachten en directies in het samenleven in diversiteit door de interculturele dialoog te stimuleren en door te werken naar een schoolcultuur die diversiteit erkent, omarmt en uitdraagt.*



## School Zonder Racisme in een notendop

School zonder Racisme is al jaren dé partner van leerkrachten en secundaire scholen die jongeren vormen tot wereldburgers met een open en solidaire houding. We werken in heel Vlaanderen en Brussel.

Onze ervaringsgerichte aanpak en de diversiteit aan werkvormen bieden een waaier aan mogelijke initiatieven op school. Door onze expertise rond onderwerpen als racisme, diversiteit, en migratie enerzijds, en onze regelmatige aanwezigheid in de scholen en ondersteuning van de leerkrachten op de klasvloer anderzijds, bekleden we een unieke positie in het onderwijslandschap.

We werken op drie vlakken:

1. workshops/daguitstappen voor de leerlingen van het secundair onderwijs (alle richtingen)
2. ondersteuning van leerkrachten door workshops/vormingen
3. We bieden ook aan schoolteams een sterke trajectwerking aan, zowel rond burgerschap, beeldvorming over migratie (Other Talk) als rond interculturaliteit (ICS).



## Hoe is het allemaal begonnen met School Zonder Racisme?



Toen begin jaren '80 een aantal personen in Frankrijk het slachtoffer werd van racistisch geweld, ontstond daar de beweging "**Touche pas à mon pote**". In het najaar van 1984 waaide deze beweging over naar België. Een groep jongeren en jeugdwerkers richtte de vzw '**Jongeren Tegen Racisme**' op om de kleine handjes met de boodschap 't is mijn vriend, blijf eraf' massaal te kunnen verspreiden.

'**Maak van je school een School zonder Racisme!**' Dat was de oproep die de vzw Jongeren Tegen Racisme (JTR) in 1988 lanceerde, nadat extreemrechts in Antwerpen haar eerste belangrijke electorale overwinning had behaald. De school is de ideale plaats om in actie te komen tegen het groeiende racisme in de samenleving. Immers: alle jongeren gaan naar school. In die begintijd maakt SZR een uitgebreide analyse van racisme in al zijn vormen (alledaags, ideologisch, structureel en politiek). De studie van de geschiedenis maakt duidelijk dat de mens niet als racist geboren maar dat dit een aangeleerd gedrag is,



# Wie maakt deel uit van School Zonder Racisme?

## Vrijwilligers

Educatieve,  
administratieve en  
projectmatige  
vrijwilligers

## Raad van Bestuur

Voorzitter: Eddy  
Maes

## Sturend team

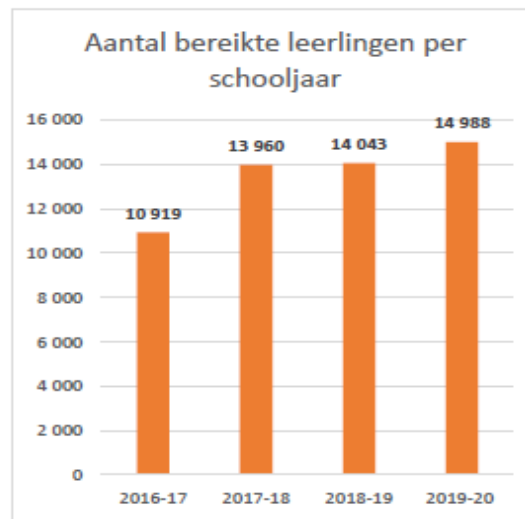
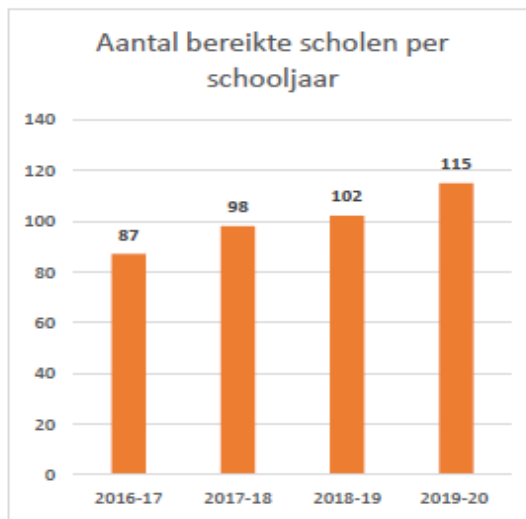
Arne, Katrien, Mirte,  
Farah, Gregory en  
Leonee





## Waar staat School Zonder Racisme nu?

De voorbije vier schooljaren deden **222** secundaire scholen en 5 hogescholen een beroep op School zonder Racisme,



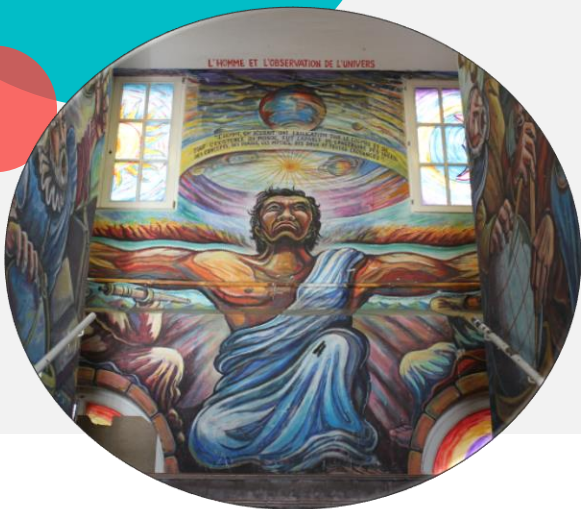
*(Voor het schooljaar 2019-20 zijn de activiteiten die geannuleerd werden ten gevolge van COVID-19 meegeteld.)*



# Informatie over de daguitstappen



Welke  
daguitstappen  
organiseren we  
voor de  
leerlingen?



## Brussel Anders Bekeken: Vluchtelingen

Waarom vluchten mensen? Hoe komt men in België terecht? Hoe kun je als vluchteling erkend worden? Wat is de Conventie van Genève? .... Op al deze vragen trachten we een antwoord te vinden via een dynamisch traject.

Dit traject omvat: een rondleiding langs het Klein Kasteeltje en de Begijnhofkerk, een stadszoektocht, en een getuigenis van een vluchteling.







## Welke daguitstappen organiseren we voor de leerlingen?



### Brussel Anders Bekeken: Samenleven in diversiteit

Met dit dagprogramma nemen de leerlingen een duik in het multiculturele Molenbeek. We moedigen hen aan om vanuit de eigen ervaring een mening te vormen (of bij te sturen) over thema's als de islam, diversiteit en de multiculturele samenleving.





## Welke daguitstappen organiseren we voor de leerlingen?



### Brussel Anders Bekeken: Migratie

Waarom jongeren zelf niet laten kennismaken met de diversiteit in Brussel én zijn inwoners? Niet praten over maar praten met!

Een ontmoetingsmoment tussen de scholieren en cursisten met een migratieachtergrond, migratiezoektocht in de namiddag, korte nabespreking



# Welke daguitstappen organiseren we voor de leerlingen?



## Brussel Anders Bekeken: Komt Goed!

Een combinatie van een komische voorstelling van Erhan Demirci en een interactief stadsspel om Brussel in al haar diversiteit te ontdekken.

In 2020 waren we goed op weg om 2000 leerlingen naar Brussel te halen met dit dagprogramma,

Hoe konden we de leerlingen toch de band met Brussel laten behouden?

→ Brussel Anders en Virtueel Bekeken werd het resultaat van deze plots aangepaste samenwerking,



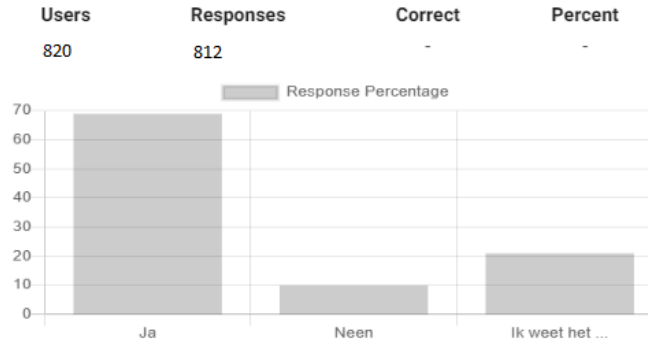


# Resultaten laatste vraag

🔗 Hopelijk vond je het een leuke virtuele toer. Zou je graag eens een fysieke wandeling doen in Brussel?

▲ Hide Graph

No correct answer specified



[View All Responses](#)



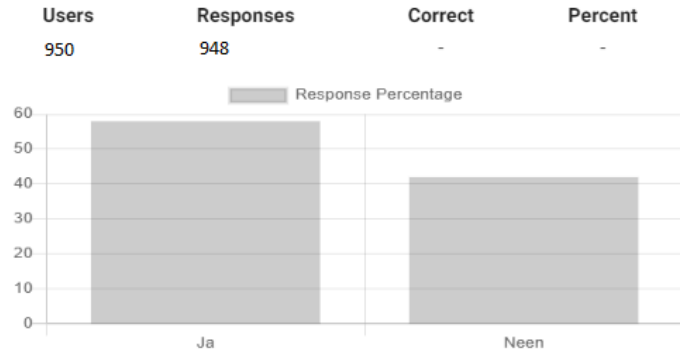
# Opmerkelijk!

14

🔍 Denk jij dat Brussel gevaarlijk is?

▲ Hide Graph

No correct answer specified



[View All Responses](#)

