

////////////////////////////////////

LEIDRAAD VOOR HET
AANTONEN VAN DE
MODULES ALS
CULTUUREDUCATIEVE
VERENIGING

////////////////////////////////////

INHOUD

1	Leidraad voor het aantonen van de modules als cultuureducatieve vereniging	3
2	Overzicht van de modules	3
2.1	Module 1: Organiseren van een cultuureducatief activiteitenaanbod voor de jeugd in de vrije tijd	3
2.2	Module 2: Organiseren van een cultuureducatief activiteitenaanbod voor de jeugd buiten de vrije tijd	6
2.3	Module 3: Vorming van cultuureducatieve begeleiders	8
2.4	Module 4: Begeleiden van jongeren naar een artistiek product	10
2.5	Module 5: Begeleiden van lokale cultuureducatieve initiatieven voor de jeugd	11
2.6	Overzicht combinatiemogelijkheden modules cultuureducatie	13



- Een initiatief duurt minstens 2 uur per dag, initiatieven met kleuters minstens 1 uur. Hoogstens 8 uur per dag wordt in aanmerking genomen voor de berekening van de deelnemersuren in deze module.
 - Voor elk van de 3 provincies geldt dat de inwoners uit die provincie samen minstens 175 deelnemersuren realiseren. Voor het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad volstaan 60 deelnemersuren.
- Het initiatief heeft pedagogische doelstellingen. Het aanbod is gedifferentieerd. De pedagogische aanpak blijkt uit de voorbereiding, het programma en de voortgangscontrole.
 - Het initiatief verloopt onder begeleiding. Per 15 deelnemers is er minstens 1 begeleider aanwezig. De begeleiders zijn minstens 16 jaar oud.
 - In geval van samenwerking tussen verenigingen die op basis van het decreet werkingssubsidies ontvangen, kunnen voor de berekening van deelnemers- en vormingsuren in deze module de gerealiseerde uren over meer dan een vereniging worden verdeeld. De deelnemers- of vormingsuren worden verdeeld naar rato van het aantal begeleiders dat de verenigingen inzetten.
 - Wanneer een vereniging deze module meerdere keren wil realiseren voor haar erkenning of subsidiëring, dan realiseert ze per keer dat ze de module inbrengt 1250 deelnemersuren met deelnemers uit ten minste 3 provincies. Het minimumaantal initiatieven vermeerdert niet naar rato van het aantal gerealiseerde modules, maar blijft 10.¹

Omschrijving van de begrippen:

- Cultuureducatieve initiatieven: initiatieven die erop gericht zijn om op een actieve en interactieve manier de artistieke creativiteit van de jeugd (-31 jaar) te stimuleren en de jeugd de taal van de kunsten leren te begrijpen en te gebruiken.
- Deelnemers: kinderen en jongeren (jonger dan 31 jaar) die op vrijwillige basis deelnemen aan de activiteit. Een personeelslid van de vereniging die de module realiseert wordt niet meegerekend als deelnemer. Enkel initiatieven waar minimaal 4 deelnemers en per begeleider maximaal 15 deelnemers aanwezig zijn worden in aanmerking genomen voor de berekening van de deelnemersuren.
- Deelnemersuren: de duur in uren aan cultuureducatieve activiteiten vermenigvuldigd met het aantal aanwezige deelnemers, voor activiteitenreeksen (omschrijving: zie verder) telt u de som van het aantal bijgewoonde uren per deelnemer. De vrije momenten (bijvoorbeeld eetpauzes) en niet-cultuureducatieve activiteiten worden hierbij niet meegerekend. De deelnemersuren worden gerealiseerd in de vrije tijd.

Voor de berekening van het totaal aantal deelnemersuren worden de deelnemersuren van alle deelnemers meegenomen, dus ook die van de deelnemers die niet in Vlaanderen of Brussel gedomicilieerd zijn. Deze laatste deelnemers komen niet in aanmerking voor het aantonen van de provinciale spreiding. Ze worden wel meegeteld voor de controle inzake de begeleidersnorm.

In geval van samenwerking tussen verenigingen die op basis van het decreet werkingssubsidies ontvangen, worden de deelnemersuren verdeeld naar rato van het aantal begeleiders dat de verenigingen inzetten. Een voorbeeld: verenigingen A en B ontvangen allebei werkingssubsidies op basis

¹ Het decreet schrijft niet voor hoe u binnen deze module de initiatieven dient te verdelen als u ze meerdere keren realiseert. U kan dan ook vrij kiezen hoe u de gerealiseerde initiatieven verdeelt over de modules, op voorwaarde dat in elke module de vereiste normen worden behaald en de provinciale spreiding wordt gerealiseerd.



van het decreet en werken voor een atelier samen. Vereniging A zet 2 begeleiders in, vereniging B zet 1 begeleider in, samen bereiken ze 30 deelnemers gedurende 5 uur. Vereniging A mag dan 100 deelnemersuren inbrengen, vereniging B slechts 50.

Elk deelnemersuur kan echter maar 1 keer ingebracht worden.

- Spreiding: de deelnemers komen uit ten minste 3 (Vlaamse) provincies. Het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad wordt in deze module als een provincie beschouwd. Enkel de officiële lijst van de indeling in provincies telt. Hierbij wordt enkel rekening gehouden met het domicilieadres van de deelnemers. Een deelnemer kan voor de berekening van de modules maar 1 adres hebben.
- Activiteitenreeks: cyclus die uit meerdere cultuureducatieve activiteiten bestaat, die logisch op elkaar aansluiten en een geheel vormen.
- Begeleiders: zijn minstens 16 jaar, hebben een actieve rol in het pedagogisch proces van en tijdens het initiatief. Het betreft hier enkel de begeleiders die aangesteld worden vanuit de cultuureducatieve vereniging.

Op basis van welke stukken kan u de realisatie van deze module aantonen?

- De vereniging kan per initiatief dat ze wil inbrengen voor erkenning of subsidiëring een document voorleggen. Daarin toont ze aan wat het initiatief inhoud (inhoud en doel), waar en wanneer het doorging (plaats, datum/data, begin- en einduur van elke activiteit), hoeveel activiteitsuren ze hiermee realiseerde (op basis van een programma) en wie het initiatief begeleidde (naam en geboortedatum van de begeleiders en hun pedagogische rol binnen het initiatief).
- Per initiatief dient de vereniging over een aanwezigheidslijst te beschikken, met vermelding van de naam van de aanwezige deelnemers, (de postcode van) de gemeente van domicilie en de geboortedatum (of leeftijd). Wanneer het gaat om een activiteitenreeks, dient de vereniging per activiteit bij te houden welke deelnemers aanwezig waren.

Indien het initiatief op vraag van een derde (zoals bijvoorbeeld een jeugddienst) gebeurt, kan een verklaring op eer van een vertegenwoordiger van deze organisatie aanvaard worden. De verklaring op eer bevat: de naam en functie van degene die de verklaring aflegt, de naam en datum van het initiatief waarover de verklaring wordt afgelegd en het aantal deelnemers, samen met hun leeftijd en de gemeente waar de deelnemers gedomicilieerd zijn. Een verklaring op eer is gedateerd en ondertekend. Verklaringen op eer van de vereniging zelf of van haar begeleiders zijn uiteraard niet aanvaardbaar. Wanneer het gaat om een activiteitenreeks, dient er per activiteit aangegeven te worden hoeveel deelnemers er bereikt werden en in welke gemeente ze gedomicilieerd zijn.



2.2 MODULE 2: ORGANISEREN VAN EEN CULTUUREDUCATIEF ACTIVITEITENAANBOD VOOR DE JEUGD BUITEN DE VRIJE TIJD

Uit het decreet en het uitvoeringsbesluit:

- Organiseren van minstens 1250 deelnemersuren (op jaarbasis) aan cultuureducatieve initiatieven voor de jeugd buiten de vrije tijd.
- Organiseren van minstens 10 cultuureducatieve initiatieven voor de jeugd buiten de vrije tijd met minstens 4 deelnemers per initiatief; de deelnemers komen uit ten minste 3 provincies.
 - Een meerdaags initiatief telt als 1 initiatief.
 - Een activiteitenreeks met dezelfde deelnemers telt als 1 initiatief.
 - Een initiatief duurt minstens 2 uur per dag, initiatieven met kleuters minstens 1 uur. Hoogstens 8 uur per dag wordt in aanmerking genomen voor de berekening van de deelnemersuren in deze module.
 - Voor elk van de 3 provincies geldt dat de inwoners uit die provincie samen minstens 175 deelnemersuren realiseren. Voor het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad volstaan 60 deelnemersuren.
- Het initiatief heeft pedagogische doelstellingen. Het aanbod is gedifferentieerd. De pedagogische aanpak blijkt uit de voorbereiding, het programma en de voortgangscontrole.
- Het initiatief verloopt onder begeleiding. Per 25 deelnemers is er minstens 1 begeleider aanwezig. De begeleiders zijn minstens 16 jaar oud.
- In geval van samenwerking tussen verenigingen die op basis van het decreet werkingssubsidies ontvangen, kunnen voor de berekening van deelnemers- en vormingsuren in deze module de gerealiseerde uren over meer dan een vereniging worden verdeeld. De deelnemers- of vormingsuren worden verdeeld naar rato van het aantal begeleiders dat de verenigingen inzetten.
- Wanneer een vereniging deze module meerdere keren wil realiseren voor haar erkenning of subsidiëring, dan realiseert ze per keer dat ze de module inbrengt 1250 deelnemersuren met deelnemers uit ten minste 3 provincies. Het minimumaantal initiatieven vermeerderd niet naar rato van het aantal gerealiseerde modules, maar blijft 10.²

Omschrijving van de begrippen:

- Cultuureducatieve initiatieven: initiatieven die erop gericht zijn om op een actieve en interactieve manier de artistieke creativiteit van de jeugd (-31 jaar) te stimuleren en de jeugd de taal van de kunsten te begrijpen en te gebruiken.
- Deelnemers: kinderen en jongeren (jonger dan 31 jaar). Een personeelslid van de vereniging die de module realiseert wordt niet meegerekend als deelnemer. Enkel initiatieven waar minimaal 4 deelnemers en per begeleider maximaal 25 deelnemers aanwezig zijn worden in aanmerking genomen voor de berekening van de deelnemersuren.

² Het decreet schrijft niet voor hoe u binnen deze module de initiatieven dient te verdelen als u ze meerdere keren realiseert. U kan dan ook vrij kiezen hoe u de gerealiseerde initiatieven verdeelt over de modules, op voorwaarde dat in elke module de vereiste normen worden behaald en de provinciale spreiding wordt gerealiseerd.

- Deelnemersuren: de duur in uren aan cultuureducatieve activiteiten vermenigvuldigd met het aantal aanwezige deelnemers, voor activiteitenreeksen (omschrijving: zie verder) telt u de som van het aantal bijgewoonde activiteitsuren per deelnemer. De vrije momenten (bijvoorbeeld eetpauzes) en niet-educatieve momenten worden hierbij niet meegerekend.
In scholen wordt vaak een lesuur gehanteerd van 50 minuten. In dat geval zullen we dit aanvaarden als een uur, zowel voor de minimum- en maximumduur, als in de berekening van de deelnemersuren.
De deelnemersuren worden gerealiseerd buiten de vrije tijd.
Voor de berekening van het totaal aantal deelnemersuren worden de deelnemersuren van alle deelnemers meegenomen, dus ook die van de deelnemers die niet in Vlaanderen of Brussel gedomicilieerd zijn. Deze laatste deelnemers komen niet in aanmerking voor het aantonen van de provinciale spreiding. Ze worden wel meegeteld voor de controle inzake de begeleidersnorm.
In geval van samenwerking tussen verenigingen die op basis van het decreet werkingssubsidies ontvangen, worden de deelnemersuren verdeeld naar rato van het aantal begeleiders dat de verenigingen inzetten. Een voorbeeld: verenigingen A en B ontvangen allebei werkingssubsidies op basis van het decreet en werken voor een creatieve dag op school samen. Vereniging A zet 2 begeleiders in, vereniging B zet 1 begeleider in, samen bereiken ze 60 deelnemers gedurende 5 uur. Vereniging A mag dan 200 deelnemersuren inbrengen, vereniging B slechts 100.
Elk deelnemersuur kan echter maar 1 keer ingebracht worden.
- Spreiding: de deelnemers komen uit ten minste 3 (Vlaamse) provincies. Het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad wordt in deze module als een provincie beschouwd. Enkel de officiële lijst van de indeling in provincies telt. Hierbij wordt enkel rekening gehouden met het domiciliëadres van de deelnemers. Een deelnemer kan voor de berekening van de modules maar 1 adres hebben.
- Activiteitenreeks: cyclus die uit meerdere cultuureducatieve activiteiten bestaat die logisch op elkaar aansluiten en een geheel vormen.
- Begeleiders: zijn minstens 16 jaar, hebben een actieve rol in het pedagogisch proces van en tijdens het initiatief. Het betreft hier enkel de begeleiders die aangesteld worden vanuit de cultuureducatieve vereniging.

Op basis van welke stukken kan u de realisatie van deze module aantonen?

- De vereniging kan per initiatief dat ze wil inbrengen voor erkenning of subsidiëring een document voorleggen. Daarin toont ze aan wat het initiatief inhoud (inhoud en doel), waar en wanneer het doorging (plaats, datum/data, begin- en einduur van elke activiteit), hoeveel activiteitsuren ze hiermee realiseerde (op basis van een programma) en wie het initiatief begeleidde (naam en geboortedatum van de begeleiders en hun pedagogische rol binnen het initiatief).
- Per initiatief dient de vereniging over een aanwezigheidslijst te beschikken, met vermelding van de naam van de aanwezige deelnemers, (de postcode van) de gemeente van domicilie en de geboortedatum (of leeftijd)³. Wanneer het gaat om een activiteitenreeks, dient de vereniging per activiteit bij te houden welke deelnemers aanwezig waren.

³ Op aanwezigheidslijsten en verklaringen op eer van initiatieven waar de vereniging zich buiten de vrije tijd richt tot deelnemers uit het kleuter, lager of secundair onderwijs in schoolverband, is het niet nodig om de geboortedatum of leeftijd te registreren of te vermelden. Voor het hoger onderwijs, waar er wel regelmatig studenten zijn die niet behoren tot de doelgroep van dit decreet, dienen deze wel geregistreerd te worden.



Indien het initiatief op vraag van een derde (zoals bijvoorbeeld een jeugddienst) gebeurt, kan een verklaring op eer van een vertegenwoordiger van deze organisatie aanvaard worden. De verklaring op eer bevat: de naam en functie van degene die de verklaring aflegt, de naam en datum van het initiatief waarover de verklaring wordt afgelegd en het aantal deelnemers, samen met hun leeftijd en de gemeente waar de deelnemers gedomicilieerd zijn. Een verklaring op eer is gedateerd en ondertekend. Verklaringen op eer van de vereniging zelf of van haar begeleiders zijn uiteraard niet aanvaardbaar. Wanneer het gaat om een activiteitenreeks, dient er per activiteit aangegeven te worden hoeveel deelnemers er bereikt werden en in welke gemeente ze gedomicilieerd zijn.

2.3 MODULE 3: VORMING VAN CULTUUREDUCATIEVE BEGELEIDERS

Uit het decreet en het uitvoeringsbesluit:

- Organiseren van minstens 75 vormingsuren (op jaarbasis) aan vorming van jeugdwerkers en cultuureducatieve begeleiders.
- Organiseren van minstens 10 vormingsinitiatieven voor jeugdwerkers of cultuureducatieve begeleiders.
 - Een meerdaags initiatief telt als 1 initiatief.
 - Een vormingsreeks met dezelfde deelnemers telt als 1 initiatief.
 - Een initiatief duurt minstens 2 en hoogstens 10 uur per dag.
- Minstens 4 deelnemers per initiatief; de deelnemers komen uit ten minste 4 provincies (waarbij Brussel-Hoofdstad hier als provincie beschouwd wordt).
 - Voor elk van de provincies geldt dat deelnemers uit die provincie samen minstens 75 deelnemersuren vertegenwoordigen.
 - Voor Brussel-Hoofdstad volstaan 25 deelnemersuren.
- Het aanbod is gedifferentieerd. Het initiatief heeft pedagogische doelstellingen. De pedagogische aanpak blijkt uit de voorbereiding, het programma en de voortgangscontrole.
- De initiatieven hebben een duidelijk vormend karakter en zijn interactief opgebouwd.
- Het initiatief verloopt onder pedagogische begeleiding. Per 15 deelnemers is er minstens 1 begeleider aanwezig. De begeleiders zijn minstens 16 jaar oud.
- In geval van samenwerking tussen verenigingen die op basis van het decreet werkingssubsidies ontvangen, kunnen voor de berekening van deelnemers- en vormingsuren in deze module de gerealiseerde uren over meer dan een vereniging worden verdeeld. De deelnemers- of vormingsuren worden verdeeld naar rato van het aantal begeleiders dat de verenigingen inzetten.
- Wanneer een vereniging deze module meerdere keren wil inbrengen voor haar erkenning of subsidiëring, dan realiseert ze per keer dat ze de module inbrengt 75 vormingsuren met deelnemers uit ten minste 4 provincies. Het minimumaantal initiatieven vermeerderd niet naar rato van het aantal gerealiseerde modules, maar blijft 10.⁴

⁴ Het decreet schrijft niet voor hoe u binnen deze module de initiatieven dient te verdelen als u ze meerdere keren realiseert. U kan dan ook vrij kiezen hoe u de gerealiseerde initiatieven verdeelt over de modules, op voorwaarde dat in elke module de vereiste normen worden behaald en de spreiding wordt gerealiseerd.

Omschrijving van de begrippen:

- Jeugdwerker: elke persoon die verantwoordelijkheid op zich neemt in jeugdwerk en aantoonbare ervaring heeft, of inspanningen levert op het vlak van scholing of vorming met betrekking tot jeugdwerk.
- Cultuureducatieve begeleiders zijn de mensen die instaan voor het begeleiden van cultuureducatieve initiatieven (initiatieven die erop gericht zijn de artistieke creativiteit van de jeugd te stimuleren en de jeugd de taal van de kunsten leren te begrijpen en te gebruiken).
- Vormingsuren: de duur van de vorming uitgedrukt in uren. De vrije momenten (bijvoorbeeld eetpauzes) en niet-vormingsgerelateerde activiteiten worden niet meegerekend.

In geval van samenwerking tussen verenigingen die op basis van het decreet werkingssubsidies ontvangen, worden de vormings- en deelnemersuren verdeeld naar rato van het aantal begeleiders dat de verenigingen inzetten. Een voorbeeld: verenigingen A en B ontvangen beide werkingssubsidies op basis van het decreet en werken voor een vorming van cultuureducatieve begeleiders samen. Vereniging A zet 2 begeleiders in, vereniging B zet 1 begeleider in, samen bereiken ze 30 deelnemers gedurende 6 uur. Vereniging A mag dan 4 vormingsuren en 120 deelnemersuren inbrengen, vereniging B 2 vormingsuren en 60 deelnemersuren.

Elk vormingsuur en elk deelnemersuur kan echter maar 1 keer ingebracht worden.

- Vormingsinitiatieven: hierbij worden enkel initiatieven met betrekking tot (het begeleiden van) cultuureducatieve activiteiten (activiteiten die erop gericht zijn om op een actieve en interactieve manier de artistieke creativiteit van de jeugd te stimuleren en de jeugd de taal van de kunsten te begrijpen en te gebruiken) verstaan.
- Vormingsreeks: cyclus die uit meerdere vormingsactiviteiten bestaat die logisch op elkaar aansluiten en een geheel vormen.
- Spreiding: de deelnemers komen uit ten minste 4 (Vlaamse) provincies. Het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad wordt in deze module als een provincie beschouwd. Enkel de officiële lijst van de indeling in provincies telt. Hierbij wordt enkel rekening gehouden met het domiciliëadres van de deelnemers. Een deelnemer kan voor de berekening van de modules maar 1 adres hebben.
- Deelnemersuren: het aantal aanwezige deelnemers (minstens 4 deelnemers per initiatief, minstens 1 begeleider per 15 deelnemers) vermenigvuldigd met de vormingsuren (zie hoger), voor vormingsreeksen telt u de som van het aantal bijgewoonde vormingsuren per deelnemer.
Voor de berekening van het totaal aantal deelnemersuren worden de deelnemersuren van alle deelnemers meegenomen, dus ook die van de deelnemers die niet in Vlaanderen of Brussel gedomicilieerd zijn. Deze laatste deelnemers komen niet in aanmerking voor het aantonen van de provinciale spreiding. Ze worden wel meegeteld voor de controle inzake de begeleidersnorm.
- Begeleiders: zijn minstens 16 jaar, hebben een actieve rol in het pedagogisch proces van en tijdens het initiatief. Het betreft hier enkel de begeleiders die aangesteld worden vanuit de cultuureducatieve vereniging.

Op basis van welke stukken kan u de realisatie van deze module aantonen?

- De vereniging kan per initiatief dat ze wil inbrengen voor erkenning of subsidiëring een document voorleggen waarin ze aantoont wat het initiatief inhoud (inhoud en doel), waar en wanneer het doorging (plaats, datum, begin- en einduur), op wie ze zich richtte met dit initiatief (korte beschrijving van de doelgroep), hoeveel vormingsuren ze hiermee realiseerde (op basis van programma) en wie het initiatief begeleidde (naam en geboortedatum van de begeleiders en hun pedagogische rol binnen het initiatief).



- Intervisietraject: een specifieke overlegvorm met verschillende lokale cultuureducatieve initiatieven voor de jeugd die lid zijn van de vereniging. Tijdens de intervisiemomenten worden concrete werkproblemen samen verhelderd en wordt er gezocht naar oplossingen. Een lokaal jeugdwerkinitiatief neemt deel aan minimaal drie sessies van twee uur. Een aanbod met dezelfde jeugdwerkers, op dezelfde dag en op dezelfde plaats geldt als één sessie.

Begeleidingen van lokale initiatieven worden in aanmerking genomen als ze behoren tot een van bovenstaande begeleidingsvormen en indien ze face-to-face gebeuren.

- Jeugd: personen jonger dan 31 jaar, of een deel van die bevolkingsgroep.
- Gemeenten: enkel gemeenten uit het Nederlandse taalgebied en het tweetalig gebied Brussel-Hoofdstad worden in rekening gebracht. Brussel-Hoofdstad telt voor deze module als één gemeente. Enkel de officiële lijst van de gemeenten telt.⁵ Deel- of fusiegemeenten worden niet in aanmerking genomen als aparte gemeenten. Enkel het adres van de lokale cultuureducatieve initiatieven geldt als geldig adres.
- Begeleiders: zijn ouder dan 16 jaar, hebben een actieve rol in het pedagogisch proces van en tijdens het initiatief. Het betreft hier enkel de begeleiders die aangesteld worden vanuit de cultuureducatieve vereniging.

Op basis van welke stukken kan u de realisatie van deze module aantonen?

- De vereniging beschikt over een document dat de lidmaatschapsvoorwaarden en het aanbod omschrijft. Dit document is gepubliceerd (op de website, in een publicatie...).
- De vereniging beschikt over een lijst van de begeleide lokale cultuureducatieve initiatieven voor de jeugd die lid zijn van de erkende of gesubsidieerde cultuureducatieve vereniging, met vermelding van de datum waarop het lidgeld is betaald. Bij elk van deze lokale initiatieven of deelwerkingen geeft ze aan op welke manier ze deze werkingen begeleid heeft: deze begeleiding bestaat minstens uit een begeleiding op maat of een individuele coaching of een intervisietraject.
- Per initiatief dat ze op maat begeleidt, beschikt de vereniging over een document waarin ze aantoont wat de begeleiding of coaching inhoud (inhoud en doel), wie ze begeleidde (naam van het lokale cultuureducatieve initiatief voor de jeugd en van de aanwezige deelnemers van het lokale initiatief), waar en wanneer het doorging (plaats, datum, begin- en einduur) en door wie de begeleiding of coaching gebeurde (naam van de begeleider(s) vanuit de cultuureducatieve vereniging en hun rol in deze begeleiding).
- Per intervisietraject beschikt de cultuureducatieve vereniging over een document met een overzicht van de sessies (datum en plaats) en het opzet van het intervisietraject. Ze beschikt over document waarmee ze per sessie kan aantonen wat deze inhoud, wie er deelnam aan deze sessie (naam van de deelnemende lokale initiatieven⁶ en van de aanwezige deelnemers van die initiatieven), hoe lang de sessie duurde (begin- en einduur) en wie de intervisie begeleidde (de naam van de begeleider(s) vanuit de cultuureducatieve vereniging en hun rol in dit traject). De vereniging beschikt ook over een schriftelijk verslag van de intervisie.

⁵ zie: <http://www.vlaanderen.be/nl/gemeenten-en-provincies/overzicht>

⁶ Elk lokaal cultuureducatief initiatief neemt deel aan minimaal drie sessies van twee uur.

