

# In 5 stappen naar een beslissing in het belang van het kind

## Wanneer pas je het belang van het kind toe?

Het belang van het kind dient in overweging te worden genomen bij beslissingen of maatregelen die kinderen en jongeren, jonger dan 18 jaar, aangaan. Het stappenplan biedt een houvast voor praktijkwerkers bij alle beslissingen of maatregelen die een invloed hebben op het leven van kinderen en jongeren.



**STAP 1**

**DE BASISVOORWAARDEN**



**STAP 2**

**HET KIND OF DE  
JONGERE BETREKKEN**



**STAP 3**

**DE SITUATIE EN  
DE VRAAG**



**STAP 4**

**DE ANALYSE EN  
DE AFWEGING**

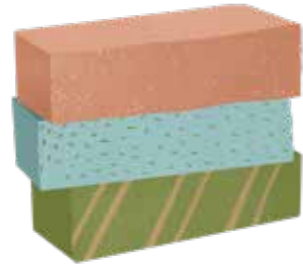


**STAP 5**

**DE BESLISSING**

# In 5 stappen naar een beslissing in het belang van het kind

## STAP 1



### DE BASIS-VOORWAARDEN

Neem een open en **participatieve** basis-houding aan.

Voorzie **ervaren en authentieke actoren**.

Zorg voor een veilige en kindvriendelijke **omgeving**.

Maak **multidisciplinaire samenwerking** mogelijk.

Denk op voorhand na over **informatie-uitwisseling**.

Geef **prioriteit** aan processen met het kind of de jongere.



## STAP 2

### HET KIND OF DE JONGERE BETREKKEN

Waarover moet een beslissing\* genomen worden?



## STAP 4

### DE ANALYSE EN DE AFWEGING

Beschrijf op welke manier het kind of de jongere (of een vertegenwoordiger) kan ingaan tegen de beslissing. Zorg voor aangepaste informatie op maat van het kind of de jongere.

1

Is er informatie beschikbaar op maat van het kind of de jongere?

2

Weet je of en op welke manier het kind of de jongere betrokken wil worden?

3

Hoe zal je rekening houden met de context van het kind of de jongere?



## STAP 3

### DE SITUATIE EN DE VRAAG

4

Wat is de situatie? Wat is de mening van het kind of de jongere over de situatie?

5

Wie is er betrokken bij de situatie?

6

Is er informatie waarover je nog niet beschikt?

7

Waarover moet een beslissing\* genomen worden?

8

Wat is de impact van de beslissing op het leven en de rechten van het kind of de jongere?

9

Hoe kijken het kind of de jongere en de andere betrokkenen naar deze elementen? Komen hun standpunten overeen of zijn ze tegenstrijdig?

10

Weeg de verschillende elementen af en werk de beslissing uit. Heb aandacht voor de belangen en rechten van het kind of de jongere, en van andere betrokkenen. Het belang van het kind blijft hierbij wel een eerste overweging.



## STAP 5

### DE BESLISSING

11

De specifieke omstandigheden van het kind of de jongere kunnen veranderen doorheen de tijd. Wanneer en op welke manier zal je de beslissing evalueren en bijsturen?

12

Motiveer de beslissing en bespreek dit met het kind of de jongere. Hierbij bespreek je minstens de inhoud van de beslissing, hoe de afweging van de verschillende elementen is gebeurd en hoe de mening van het kind of de jongere is meegenomen.

13

\* Dit kunnen ook meerdere beslissingen zijn.