|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Inhoudelijk sjabloon projectoproep  ‘Jong engagement’ | |
|  | //////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////// | | |
|  |
|  | | Aanvullende inhoudelijke vragen | |
|  | | | |
| **1** | *Nadat gecontroleerd is of de subsidieaanvraag ontvankelijk is, wordt de inhoud van het project getoetst aan een aantal beoordelingscriteria. Lees aandachtig de toelichting bij die criteria in de* [*projectoproep*](https://www.vlaanderen.be/cjm/nl/jeugd/subsidies/vernieuwende-projecten)  *voor u de velden in KIOSK invult en de onderstaande vragen beantwoordt. Het is belangrijk dat alle elementen uit de toelichting in uw antwoorden aan bod komen.* | | |
|  | | | |
| **2** | **Licht toe hoe het project kadert in het vormingsbeleid van uw vereniging.**  *Benoem kort de hoofdlijnen van het vormingsbeleid. Benoem ook op welke kansen of uitdagingen voor het vormingsbeleid dit project een antwoord biedt.*   |  | | --- | |  | | | |
| **3**  **4** | **Beschrijf de doelgroep tot wie dit project zich richt.**  *Benoem de leeftijd van de doelgroep. Beschrijf eventueel hoe u de jongeren zal rekruteren. Beschrijf eventueel bijzondere noden van deze jongeren.*  **Beschrijf op welke manier het project zich verhoudt tot en verschilt van** [**geattesteerde kadervorming**](https://kavo.vlaanderen.be/)**.**  *Benoem hoe dit project verschilt van geattesteerde kadervorming. Benoem eventueel ook hoe deelnemers worden voorbereid op, of later aansluiting kunnen vinden bij geattesteerde kadervorming.*   |  | | --- | |  | | | |
| **5** | **Hoe borgt of deelt u de ontwikkelde methoden, verworven inzichten en geboekte resultaten? Beschrijf kort de initiatieven die u neemt, eventueel samen met uw partners en/of voor andere relevante actoren.**   |  | | --- | |  | | | |
| **6** | **Licht de vormende activiteiten toe. Beschrijf kort het opzet, het agogische en interactieve karakter en de begeleiding van deze activiteiten.**  *Dit kan gaan om vormende activiteiten in de vrije tijd, of tijdens lesvrije weken. Deze activiteiten vinden plaats in het kader van een traject dat zowel een begeleide cursus als een begeleide stage omvat, met aandacht voor de beloning en de erkenning van inspanningen en vorderingen.*   |  | | --- | |  | | | |
| **7** | **Licht de samenwerking met andere actoren toe.**  *Beschrijf kort de ervaring van uw vereniging en haar partners in dit project met het werken met jonge vrijwilligers en met het inclusief werken, waaronder het betrekken van bijzondere doelgroepen. Benoem ook de inhoudelijke en eventuele financiële of andere bijdrage van deze partners in dit project.*   |  | | --- | |  | | | |
| **8** | **Welke initiatieven neemt u om gelijke kansen te bewerkstelligen in het kader van dit project? Licht kort toe welke initiatieven u neemt, eventueel in samenwerking met uw partners.**  *Het kan gaan om initiatieven gericht op gelijke kansen ongeacht gender, ongeacht seksuele geaardheid, ongeacht handicap of gezondheidstoestand, door toegankelijkheid van infrastructuur en informatie, ongeacht ras, huidskleur, afkomst, etnische of nationale afstamming, geloof of levensbeschouwing.*   |  | | --- | |  | | | |