



Besluit van de Vlaamse Regering betreffende de toegang tot en organisatie van de educatieve graduaatsopleiding voor secundair onderwijs

DE VLAAMSE REGERING,

Gelet op de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, bekrachtigd bij het decreet van 20 december 2013;

Gelet op het advies van de Inspectie van Financiën, gegeven op 8 februari 2019;

Gelet op protocol nr. ... van houdende de conclusies van de onderhandelingen die werden gevoerd in de gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X, van onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité, vermeld in het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs;

Gelet op protocol nr. ... van ... houdende de conclusies van de onderhandelingen die werden gevoerd in het Vlaams Onderhandelingscomité voor het Hoger Onderwijs en het Universitair Ziekenhuis Gent, vermeld in de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013;

Gelet op advies van de Raad van State, gegeven op , met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs;

Na beraadslaging,

BESLUIT:

Artikel 1. De student van de educatieve graduaatsopleiding voor secundair onderwijs, vermeld in artikel II.112 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, kiest uit de volgende lijst minstens één onderwijsvak, binnen de mogelijkheden die de hogeschool aanbiedt:

- 1° autorijtechnieken;
- 2° autotechniek;
- 3° bakkerij;

- 4° bloemschikken;
- 5° bouw;
- 6° carrosserie;
- 7° centrale verwarming;
- 8° dameskappen;
- 9° diamant;
- 10° elektriciteit;
- 11° elektronica;
- 12° glastechnieken;
- 13° goud;
- 14° grafische technieken;
- 15° grime;
- 16° haartooi;
- 17° hedendaagse dans;
- 18° herenkappen;
- 19° hotel;
- 20° hout;
- 21° instrumentenbouw;
- 22° klassieke dans;
- 23° koeltechniek;
- 24° kunststoffen;
- 25° lassen – constructie;
- 26° leder;
- 27° mechanica;
- 28° metaal;
- 29° meubelmakerij;
- 30° sanitair;
- 31° schilderen en decoratie;
- 32° schrijnwerkerij;
- 33° slagerij;
- 34° steen- en marmerbewerking;
- 35° tandtechniek;
- 36° uurwerkmaken;
- 37° veiligheidstechniek;
- 38° verkoop;
- 39° verzorging.

Art. 2. Ter uitvoering van artikel II.112, §2, van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013 wordt de vakinhoudelijke startbekwaamheid die nodig is om de educatieve graduaatsopleiding voor secundair onderwijs te kunnen aanvatten, aanzien als nuttige ervaring.

Art. 3. De toegang tot de educatieve graduaatsopleiding voor secundair onderwijs, vermeld in artikel II.112 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, wordt beperkt tot kandidaten die vakinhoudelijke startbekwaamheid kunnen bewijzen.

De volgende kandidaten kunnen worden toegelaten tot de educatieve graduaatsopleiding:

- 1° een kandidaat met vijf jaar professionele ervaring in een onderwijsvak van de educatieve graduaatsopleiding;

- 2° een kandidaat met drie jaar professionele ervaring in een onderwijsvak van de educatieve graduaatsopleiding en een studiebewijs als vermeld in artikel II.176 van de Codex Hoger Onderwijs van 11 oktober 2013, of een beroepscertificaat van VDAB in het domein van het onderwijsvak.

Art. 4. De hogescholen die een educatieve graduaatsopleiding voor secundair aanbieden, controleren of de kandidaat voldoende vakinhoudelijke bekwaamheid bezit. Die hogescholen bepalen binnen de VLHORA hiervoor een gemeenschappelijke procedure. Deze procedure bevat minimaal het bepalen van de startbekwaamheid, de beoordeling van de vakbekwaamheid - die waar mogelijk gebaseerd is op de relevante beroepskwalificaties - tijdens de opleiding en de toegangsprocedure, zoals bepaald in artikel 3.

Art. 5. Dit besluit treedt in werking op 1 september 2019.

Art. 6. De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS