

**ADVIES OVER EEN DEEL VAN EEN  
CURRICULUMDOSSIER  
SECUNDAIR ONDERWIJS**

**VLAAMSE ONDERWIJSINSPECTIE**

Hendrik Consciencegebouw  
Koning Albert II-laan 15 - 1210 Brussel  
02 553 88 50

[www.onderwijsinspectie.be](http://www.onderwijsinspectie.be)

## 1 Administratieve gegevens

### 1.1 Identificatie van het curriculumdossier

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| <b>ADVIESNUMMER ONDERWIJSINSPECTIE</b> | CD/2/1819/eerste_graad_B-stroom |
| <b>HOOFDSTRUCTUUR</b>                  | secundair onderwijs             |
| <b>ONDERWIJSVORM/FINALITEIT</b>        |                                 |
| <b>GRAAD</b>                           | eerste graad                    |
| <b>STRUCTUURONDERDELEN</b>             | B-stroom                        |

### 1.2 Onderwijsinspectie

|  |            |
|--|------------|
| <b>DATUM VAN ONTVANGST</b>             | 06-02-2019 |
| <b>DATUM ADVIES ONDERWIJSINSPECTIE</b> | 25-03-2019 |

### 1.3 Indiener van het curriculumdossier

Gegevens met betrekking tot de indiener van het curriculumdossier:

Het curriculumdossier is opgesteld en ingediend door:

- het Gemeenschapsonderwijs;
- de vereniging van schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs;
- de schoolbesturen van het gesubsidieerd onderwijs die niet tot een vereniging zijn toegetreden, met uitzondering van deze die de basisoptie Rudolf Steinerpedagogie aanbieden;
- de schoolbesturen die de basisoptie Rudolf Steinerpedagogie aanbieden, hebben de intentie uitgesproken conform de regelgeving - Decreet houdende wijziging van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997 en de Codex Secundair Onderwijs, wat de onderwijsdoelen betreft (26 januari 2018), art. 146, §3 – uiterlijk op 1 september 2019 een aanvraag tot gelijkwaardigheid in te dienen van vervangende eindtermen en uitbreidingsdoelen eerste graad SO. Op basis van art. 4 van het Besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (4 mei 2018), gekoppeld aan art. 2 van datzelfde besluit zullen de schoolbesturen daarna hun curriculumdossier indienen dat conform art. 1 met de opgesomde instanties samen is opgesteld.

## 2 Advies

### 2.1 Globale beoordeling

Naar analogie met de advisering van het curriculumdossier A-stroom, slaat **het gedeeltelijk advies enkel op de doelen van de basisvorming.**

### 2.2 Toetsing aan de vastgelegde criteria (Besluit van de Vlaamse Regering betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (04-05-2018))

1. Het curriculumdossier bevat de noodzakelijke rubrieken zoals vermeld in de bijlagen van het BVR betreffende curriculumdossiers en leerplannen in het onderwijs (04-05-2018).

**Voldoet, enkel voor de doelen van de basisvorming.**

2. Het curriculumdossier is in overeenstemming met het vigerende decreet en de regelgeving met betrekking tot de onderwijsdoelen.

**Voldoet**

Toelichting

Het curriculumdossier omvat alle vormelijke elementen die ze moet bevatten. Voor elk onderwijsdoel staat aangeduid wat het statuut ervan is en in functie van welke sleutelcompetentie het onderwijsdoel in kwestie is geformuleerd.

3. Het curriculumdossier is in overeenstemming met het vigerende decreet en de regelgeving met betrekking tot de kwalificatiestructuur.

**Voldoet**

4. Het curriculumdossier bevat geen doelen die tegenstrijdig zijn met doelen die het Vlaamse Parlement heeft vastgelegd.

**Voldoet**

5. Het curriculumdossier wijkt inhoudelijk niet af van de erkende beroepskwalificaties. Indien wel, is daarover een voorafgaand akkoord met de betrokken sector.

**Niet van toepassing**

6. De andere in het curriculumdossier opgenomen doelen dan deze die het Vlaamse Parlement heeft vastgelegd, zijn:

- evalueerbaar;
- coherent;
- haalbaar.

**Niet van toepassing, daar het advies enkel slaat op de doelen van de basisvorming.**

7. De andere in het curriculumdossier opgenomen doelen dan deze die het Vlaamse Parlement heeft vastgelegd, houden rekening met:
- de beschikbare onderwijstijd;
  - de materiële voorzieningen;
  - de organisatorische mogelijkheden van de scholen.

**Niet van toepassing, daar het advies enkel slaat op de doelen van de basisvorming**

---

**Notities bij lezing van het curriculumdossier (maken geen deel uit van de advisering)**

- In de curriculumdossiers ontbreekt een ondersteunende structuur (bijvoorbeeld een inhoudstafel en een opmaak die structuur biedt en het lezen vergemakkelijkt).
- Er zitten nog enkele fouten in de nummering van de titels, wat de leesbaarheid bemoeilijkt.