

**VLAAMS ONDERHANDELINGSCOMITE VOOR HET HOGER ONDERWIJS EN HET UNIVERSITAIR ZIEKENHUIS GENT**

Brussel, 05/04/2019

**PROTOCOL NR. 97 HOUDENDE DE CONCLUSIES VAN DE ONDERHANDELINGEN DIE GEVOERD WERDEN IN DE VERGADERINGEN VAN HET VLAAMS ONDERHANDELINGSCOMITE VOOR HET HOGER ONDERWIJS EN HET UNIVERSITAIR ZIEKENHUIS GENT OP 12 EN 26 MAART 2019**

over

**Ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 juni 1989 tot vaststelling en indeling van de ambten van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel van instellingen voor secundair onderwijs en het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juni 1989 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling in het secundair onderwijs**

**De afvaardiging van de overheid, samengesteld uit:**

- 1 mevr Hilde CREVITS, Viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs – voorzitter,
- 2 dhr Geert BOURGEOIS, Minister-president van de Vlaamse Regering – lid;
3. mevr. Lydia PEETERS, Vlaams minister van Begroting, Financiën en Energie – lid;
4. dhr. Philippe MUYTERS, Vlaams minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport – lid,

**de afvaardiging van de universiteitsbesturen, te weten:**

Dhr Bert OVERLAET, directeur personeelsdienst, KULeuven

**en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties, te weten:**

- **de Algemene Centrale der Openbare Diensten**, vertegenwoordigd door:

Dhr Marc BORREMANS, adjunct-algemeen secretaris, ACOD-onderwijs

- **het Vrij Syndicaat voor het Openbaar Ambt**, vertegenwoordigd door:

Dhr Wauter LEENKNECHT, secretaris-onderhandelaar, VSOA-onderwijs

**hebben een akkoord bereikt over het** hierbij gevoegde **ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 juni 1989 tot vaststelling en indeling van de ambten van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel van instellingen voor secundair onderwijs en het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juni 1989 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling in het secundair onderwijs en bijhorende bijlagen**

\*\*\*

**De universiteitsbesturen geven een protocol van akkoord met opmerkingen bij het Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 juni 1989 tot vaststelling en indeling van de ambten van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel van de instellingen voor secundair onderwijs en het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juni 1989 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling in het secundair onderwijs.**

**AKKOORD ONDER VOORWAARDEN**

*1. Met betrekking tot de datum van 2022-2023:*

In artikel 3 van het besluit van de Vlaamse regering van 14 juni 1989 wordt een paragraaf 3 bis ingevoegd met een compromisvoorstel betreffende de toekenning van de bekwaamheidsbewijzen.

§3bis. Het diploma van educatieve bachelor in het secundair onderwijs en het diploma van educatief graduaat in het secundair onderwijs worden ook als een bewijs van pedagogische bekwaamheid beschouwd, behalve als aan al de volgende voorwaarden is voldaan.

1. het betreft een opdracht in een algemeen vak of een gelijknamig technisch of praktisch toegepast vak in de derde graad aso, tso of kso;
2. het voormelde diploma wordt gecombineerd met een basisdiploma van master als vermeld in artikel 6, §1, 2bis, van dit besluit, dat uitgereikt is na het academiejaar 2022-2023

De universiteiten waarderen dat er naar een compromis gewerkt wordt in lijn met de beleidskeuzes die met deze hervorming gemaakt zijn. Zij zijn echter ook het standpunt toegedaan dat een wijziging in het systeem van bekwaamheidsbewijzen best ingaat op een moment van logische overgang. Voor de universiteiten gebeurt het toekennen van een VE in de derde graad aan de educatieve master en een VO aan een domeinmaster met verkorte lerarenopleiding op niveau 6 dan ook idealiter bij de start van de nieuwe opleidingen in oktober 2019. In het licht van de gelijkberechtiging van studenten en de gewenste transparantie voor de opleidingen aan de universiteiten en op de locaties van de CVO's zijn de universiteiten van mening dat een overgangsfase van vier jaar te lang is, en het debat voor alle betrokkenen - studenten, opleidingen en werkveld - nodeloos zal laten aanslepen.

De universiteiten kunnen ondanks bovenvermelde bezwaren akkoord gaan met een overgangsfase tot en met 2022-2023 onder de voorwaarde dat deze datum in de volgende jaren gehandhaafd wordt en er geen uitstelscenario's ontstaan.

#### *2. Met betrekking tot de opname van de educatieve master als een bewijs van pedagogische bekwaamheid:*

In paragraaf 2 van artikel 3 van het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juni 1989 wordt onder punt 11 de educatieve master opgenomen als een bewijs van pedagogische bekwaamheid. In combinatie met een basisdiploma geeft het bewijs van pedagogische bekwaamheid aanleiding tot bekwaamheidsbewijzen zoals gedefinieerd in het oude systeem. Indien studenten na hun domeinmaster een educatieve master volgen (in verkort traject), dan behalen ze met andere woorden een basisdiploma én een bewijs van pedagogische bekwaamheid. Deze studenten zouden dan ook aanspraak kunnen maken op het oude systeem van vereiste bekwaamheidsbewijzen. Dit is een ongewenste situatie in het licht van gelijkberechtiging van studenten, met name ten aanzien van studenten die het generatietraject educatieve master volgen.

De universiteiten gaan akkoord met het opnemen van de educatieve master als een bewijs van pedagogische bekwaamheid onder de voorwaarde dat er een bepaling opgenomen wordt die stelt dat de educatieve master bekwaamheden verwerft enkel op basis van de vakdidactiek zowel in het generatietraject als in het verkorte traject.

\*\*\*

**De afvaardiging van de besturen van de Vlaamse hogescholen,** te weten:

Dhr. Lode DE GEYTER, algemeen directeur Hogeschool West-Vlaanderen

**en de afvaardiging van de representatieve vakorganisaties,** te weten.

**- de Federatie van de Christelijke Syndicaten der Openbare Diensten (de Christelijke Onderwijscentrale COC en ACV-openbare diensten),** vertegenwoordigd door

Dhr. Jan SOONS, nationaal secretaris COC

**gaan niet akkoord met het hierbij gevoegde ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 juni 1989 tot vaststelling en indeling van de ambten van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel van instellingen voor secundair onderwijs en het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juni 1989 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling in het secundair onderwijs en bijhorende bijlagen.**

\*\*\*

**Ontwerp van besluit tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 juni 1989 tot vaststelling en indeling van de ambten van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel van instellingen voor secundair onderwijs en het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juni 1989 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen en de bezoldigingsregeling in het secundair onderwijs**

**De Vlaamse hogescholen formuleren een protocol van niet-akkoord** over bovengenoemd ontwerp BVR

De modus vivendi van een overgangstermijn zoals bepaald in artikel 2 van het ontwerp BVR, beoogt de verschillende prémisses van VLHORA en VLIR te combineren. Dit artikel in het ontwerp van BVR stemt niet overeen met de twee essentiële prémisses die VLHORA verdedigt en dreigt onnodig het lerarentekort te vergroten.

**De eerste prémissie is dat de kern van 'leraarschap' voor alle onderwijsniveaus gelijk is.**

Internationaal onderzoek heeft de kenmerken van goede leraren uitgebreid in kaart gebracht (Marzano, 2003, Hattie, 2009). Goede leraren zijn bijvoorbeeld in staat om hun vakinhoudelijke en pedagogische kennis zodanig in te zetten dat zij hun lessen naar inhoud en aanpak flexibel kunnen aanpassen aan situaties die het leren en het lesgeven over een bepaald onderwerp beïnvloeden. Zij zien goed de interne verbanden tussen onderdelen van de leerstof, tussen de leerstof en de voorkennis van de leerlingen, tussen de leerstof en de dynamiek van het leren (op leerling- en klasniveau), en beschikken over een ruim arsenaal aan strategieën om daarop in te spelen.

Deze competenties staan los van het onderwijsniveau of de graad waarin leraren lesgeven. Ze worden evengoed verwacht van educatieve bachelors en vereisen geen educatieve masteropleiding, ook niet voor de derde graad. De vakinhoud – en de noodzakelijke vakkennis om die over te brengen – is er immers wel wezenlijk verschillend t.o.v. andere graden, maar niet de (vak)didactiek. Uit onderzoek blijkt dat vakspecifieke didactische vaardigheden als vanzelfsprekend voortvloeien uit de beheersing van het vak (verworven als onderdeel van de domeinmaster) enerzijds en pedagogische-didactische vaardigheden (verworven als onderdeel van de educatieve bachelor) anderzijds. Bijgevolg is het ook niet nodig om vakdidactiek als

afzonderlijk onderdeel op een 'hoger' niveau aan te leren, cf. Kirschner & Neelen (2018): "Of course it's possible to learn procedures and how to execute them. However, a procedure is nothing but knowing which steps you need to take. This is called procedural knowledge. The skill is actually taking the steps effectively and for that, you need domain-specific knowledge. In other words, you can't have the skills without the knowledge. Having the pedagogical skills automatically implies having pedagogical content knowledge."

Op dezelfde manier kunnen educatieve bachelors hun verworven inzichten m.b.t. leerplannen en eindtermen ook toepassen in de hogere graden van het secundair onderwijs. de systematiek blijft immers dezelfde, terwijl de kennisbasis op domein masterniveau wordt/werd verworven. Het doelgericht omgaan met de uiteenlopende doelenkaders in het secundair onderwijs is trouwens geen statisch gegeven, maar vergt continue bijscholing doorheen de onderwijsloopbaan.

\*\*\*

**Protocol van niet akkoord van COC en COV** bij het Ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 juni 1989 tot vaststelling en indeling van de ambten van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel van instellingen voor secundair onderwijs en het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juni 1989 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling in het secundair onderwijs

COC en COV appreciëren de inspanningen die werden gedaan om aan de bekwaamheidsbewijzen de nodige aanpassingen te doen. Bepaalde aspecten van de rechtspositie van de personeelsleden zijn hiermee gegarandeerd. Bijkomend willen COC en COV in opvolging van gemaakte opmerkingen tijdens de onderhandelingen wel volgende opmerkingen formuleren: we zijn niet tegen een vereenvoudiging van het systeem bekwaamheidsbewijzen, voor zover een vereenvoudiging meer transparantie betekent. Vereenvoudiging mag geenszins afbreuk doen aan de rechten en plichten van het onderwijspersoneel, zoals ze nu gewaarborgd zijn in het huidige systeem bekwaamheidsbewijzen.

Het niet akkoord betreft art 2,2°,§3bis,2° van het Ontwerp van besluit. We nemen akte van de gemaakte keuzes. Ze hebben een invloed op de erkenning van de professionaliteit van leraren. Dit benadeelt een groep personeelsleden in het verwerven van rechten. De complexiteit en de onduidelijkheid voor de startende student tot welk diploma (vereist-voldoende) zijn studies leiden, lijken ons niet bij te dragen tot de transparantie van de regelgeving. De gevolgen van voorliggende regelgeving leiden niet tot het aantrekkelijker maken van het lerarenberoep.

Voor COC en COV beschikt een domeinmaster die een lerarenopleiding gevolgd heeft aan een hogeschool of een universiteit altijd over een vereist bekwaamheidsbewijs

Brussel,

AFVAARDIGING VAN DE OVERHEID:

VOORZITTER,

Hilde CREVITS,  
Viceminister-president van de Vlaamse  
Regering, Vlaams minister van Onderwijs

LEDEN,

Geert BOURGEOIS,  
Minister-president van de Vlaamse  
Regering

AFVAARDIGING VAN DE BESTUREN:

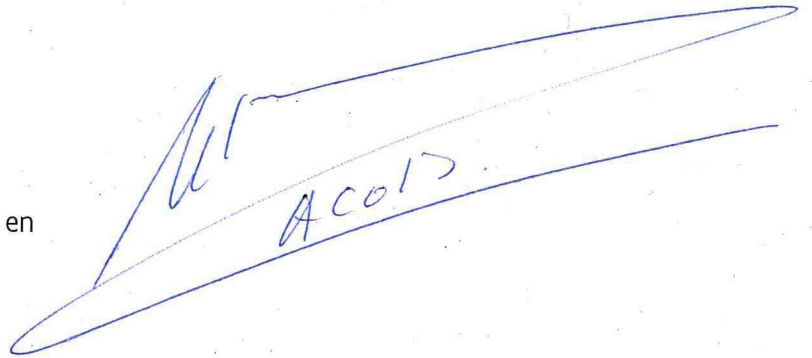
  
Geert Overlaet  
  
Koen De Geysel

Vervolg protocol nr. 97 - VOC HO

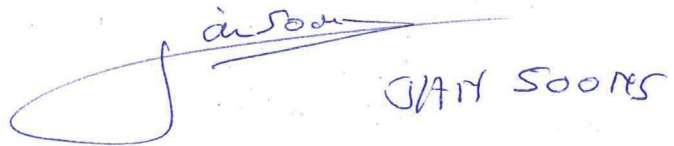
AFVAARDIGING VAN DE REPRESENTATIEVE  
VAKORGANISATIES:

Voor de Algemene Centrale der Openbare  
Diensten (ACOD):

Lydia PEETERS,  
Vlaams minister van Begroting, Financiën en  
Energie

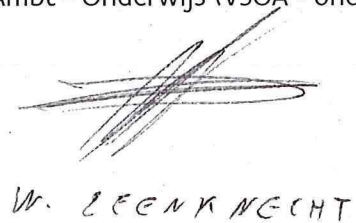


Voor de Christelijke Onderwijscentrale (COC):



Phillippe MUYTERS,  
Vlaams minister van Werk, Economie,  
Innovatie en Sport

Voor het Vrij Syndicaat voor het Openbaar  
Ambt - Onderwijs (VSOA - onderwijs):



**Besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 juni 1989 tot vaststelling en indeling van de ambten van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel van instellingen voor secundair onderwijs en het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juni 1989 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling in het secundair onderwijs**

DE VLAAMSE REGERING,

Gelet op de Codificatie sommige bepalingen voor het onderwijs van 28 oktober 2016, bekrachtigd bij het decreet van 23 december 2016, artikel V.2, V.4 en V.47, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2017;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 5 juni 1989 tot vaststelling en indeling van de ambten van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel van instellingen voor secundair onderwijs;

Gelet op het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juni 1989 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling in het secundair onderwijs;

Gelet op het advies van de Inspectie van Financien, gegeven op 4 januari 2019;

Gelet op protocol nr. van .. houdende de conclusies van de onderhandelingen die werden gevoerd in de gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X, van onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité, vermeld in het decreet van 5 april 1995 tot oprichting van onderhandelingscomités in het vrij gesubsidieerd onderwijs;

Gelet op advies van de Raad van State, gegeven op , met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

Op voorstel van de Vlaamse minister van Onderwijs;

Na beraadslaging,

BESLUIT:



Hoofdstuk 1. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 juni 1989 tot vaststelling en indeling van de ambten van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel van instellingen voor secundair onderwijs

**Artikel 1.** In artikel 1 van het besluit van de Vlaamse Regering van 5 juni 1989 tot vaststelling en indeling van de ambten van de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel van instellingen voor secundair onderwijs, gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 19 oktober 1994, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° het eerste lid wordt vervangen door wat volgt:

“Dit besluit is van toepassing op de leden van het bestuurs- en onderwijzend personeel van de volgende instellingen die door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierd en gesubsidieerd worden:

- 1° de instellingen voor voltijds secundair onderwijs;
- 2° de instellingen voor voltijds secundair onderwijs die deeltijds beroepssecundair onderwijs organiseren;
- 3° de instellingen voor voltijds secundair zeevisserijonderwijs die deeltijds secundair zeevisserijonderwijs organiseren.”;

2° tussen het eerste en het tweede lid wordt een lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

“Dit besluit is ook van toepassing op de autonome centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs die door de Vlaamse Gemeenschap gefinancierd en gesubsidieerd worden.”.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen van het besluit van de Vlaamse Regering van 14 juni 1989 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling in het secundair onderwijs

**Art. 2.** In artikel 3 van het besluit van de Vlaamse regering van 14 juni 1989 betreffende de bekwaamheidsbewijzen, de salarisschalen, het prestatiestelsel en de bezoldigingsregeling in het secundair onderwijs, het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juli 2015, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° in paragraaf 2 wordt punt 11° opnieuw opgenomen in de volgende lezing:

“11° het diploma van educatieve master;”;

2° er wordt een paragraaf 3bis ingevoegd, die luidt als volgt:

“§3bis. Het diploma van educatieve bachelor in het secundair onderwijs en het diploma van educatief graduaat in het secundair onderwijs worden ook als een bewijs van pedagogische bekwaamheid beschouwd, behalve als aan al de volgende voorwaarden is voldaan:

- 1° het betreft een opdracht in een algemeen vak of een gelijknamig technisch of praktisch toegepast vak in de derde graad aso, tso of kso;

2° het voormelde diploma wordt gecombineerd met een basisdiploma van master als vermeld in artikel 6, §1, 2bis, van dit besluit, dat uitgereikt is na het academiejaar 2022-2023.

Als de diploma's gecombineerd worden met het basisdiploma van master als vermeld in het eerste lid, 2°, behoren die diploma's tot de voldoende geachte bekwaamheidsbewijzen.”;

3° paragraaf 4 wordt vervangen door wat volgt:

“§4. Bij de voldoende geachte bekwaamheidsbewijzen worden het diploma van onderwijzer en van bachelor in het onderwijs: lager onderwijs en van educatieve bachelor in het lager onderwijs en het diploma van kleuteronderwijzer en van bachelor in het onderwijs: kleuteronderwijs en van educatieve bachelor in het kleuteronderwijs ook als een bewijs van pedagogische bekwaamheid beschouwd.

Bij de volgende ambten worden de diploma's, vermeld in het eerste lid, ook als bewijs van pedagogische bekwaamheid beschouwd :

- 1° adjunct-directeur;
- 2° beheerder;
- 3° coördinator;
- 4° directeur;
- 5° technisch adviseur;
- 6° technisch adviseur-coördinator.”.

**Art. 3.** In artikel 5bis, §2, 2°, b), van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 24 oktober 2008, wordt het woord “hogeschool” telkens vervangen door de woorden “instelling voor hoger onderwijs” en wordt het woord “hogescholen” telkens vervangen door de woorden “instellingen voor hoger onderwijs”.

**Art. 4.** In artikel 6, §1, van hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 28 november 2003 en het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 6 september 2013, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan punt 2bis worden de woorden “met inbegrip van het diploma van educatieve master” toegevoegd;

2° er wordt een punt 29ter ingevoegd, dat luidt als volgt:

“29ter. het diploma van educatieve bachelor in het lager onderwijs;”;

3° er wordt een punt 30ter ingevoegd, dat luidt als volgt:

“30ter. het diploma van educatieve bachelor in het kleuteronderwijs;”;

4° aan punt 35bis worden de woorden “met inbegrip van het diploma van educatief graduaat in het secundair onderwijs” toegevoegd;

5° er wordt een punt 36ter ingevoegd, dat luidt als volgt:

“36ter. het diploma van educatieve bachelor in het secundair onderwijs;”.

**Art. 5.** In artikel 7, §1, van hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 9 november 2007 en het laatst gewijzigd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 6 september 2013, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° aan punt 5, 1°, laatste streepje, worden de woorden “met inbegrip van het diploma van educatief graduaat in het secundair onderwijs” toegevoegd;

2° aan punt 5, 2°, derde streepje, worden de woorden “en het diploma van educatieve bachelor in het lager onderwijs” toegevoegd;

3° aan punt 5, 2°, vierde streepje, worden de woorden “en het diploma van educatieve bachelor in het kleuteronderwijs” toegevoegd;

4° aan punt 5, 2°, voorlaatste streepje, worden de woorden “en het diploma van educatieve bachelor in het secundair onderwijs” toegevoegd;

5° in punt 24 wordt de zinsnede “Titel V van het decreet van 31 juli 1990 betreffende het onderwijs II” vervangen door de zinsnede “artikel 3, 16°, van het decreet van 9 maart 2018 betreffende het deeltijds kunstonderwijs”;

6° aan het punt 48, eerste alinea, wordt een bepaling toegevoegd, die luidt als volgt:

“- het diploma van educatief graduaat in het secundair onderwijs;”;

7° in punt 49 en punt 50 wordt na de zinsnede “bachelor in het onderwijs : secundair onderwijs” de zinsnede “en vanaf 1 september 2019: het diploma van educatieve bachelor in het secundair onderwijs” toegevoegd;

8° in punt 49 en punt 50, eerste lid, wordt na de woorden “bachelor in het onderwijs : lager onderwijs” de zinsnede “en vanaf 1 september 2019 het diploma van educatieve bachelor in het lager onderwijs” toegevoegd;

9° in punt 49 en punt 50 wordt na de zinsnede “bachelor in het onderwijs : kleuteronderwijs” de zinsnede “en vanaf 1 september 2019: het diploma van educatieve bachelor in het kleuteronderwijs” toegevoegd;

10° aan punt 50, eerste alinea, wordt een bepaling toegevoegd, die luidt als volgt:

“-en vanaf 1 september 2019: educatieve master en educatief graduaat in het secundair onderwijs.”.

**Art. 6.** Aan artikel 10, §1bis, van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 28 november 2003 en gewijzigd bij de besluiten van de Vlaamse Regering van 9 november 2007 en 4 september 2009, wordt de volgende zin toegevoegd:

“Dat geldt ook voor de educatieve bachelor in het secundair onderwijs, met uitzondering van de verkorte educatieve bachelor in het secundair onderwijs.”.

**Art. 7.** Artikel 21bis van hetzelfde besluit, ingevoegd bij het besluit van de Vlaamse Regering van 31 augustus 1999 en vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juli 2015, wordt vervangen door wat volgt:

“Art. 21bis. De bekwaamheidsbewijzen en salarisschalen, vermeld in bijlage I, die bij dit besluit is gevoegd, treden in werking op 1 september 2019.

De bekwaamheidsbewijzen en salarisschalen die voorafgegaan worden door code 1, hebben uitwerking met ingang van 1 september 2017, met de beperking evenwel dat daaruit tijdens de periode van 1 september 2017 tot en met 31 augustus 2019 geen gevolgen kunnen voortvloeien voor de personeelsleden en de inrichtende machten met betrekking tot de terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie en de wedertewerkstelling.”.

**Art. 8.** Bijlage I bij hetzelfde besluit, vervangen bij het besluit van de Vlaamse Regering van 17 juli 2015, wordt vervangen door bijlage 1, die als bijlage bij dit besluit is gevoegd.

Hoofdstuk 4. Slotbepalingen

**Art. 9.** Dit besluit treedt in werking op 1 september 2019.

Artikel 1 heeft uitwerking met ingang van 1 september 2008.

**Art. 10.** De Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, is belast met de uitvoering van dit besluit.

Brussel, ... (datum).

De minister-president van de Vlaamse Regering,

Geert BOURGEOIS

De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS