

*Viceminister-president van de Vlaamse Regering en Vlaams minister van Onderwijs
en
Vlaams minister van Werk, Economie, Innovatie en Sport*

NOTA AAN DE LEDEN VAN DE VLAAMSE REGERING

BETREFT: voorontwerp van decreet betreffende het duaal leren in het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4

1. INHOUDELIJK

1.1. In haar vergadering van 4 mei 2018 heeft de Vlaamse regering haar principiële goedkeuring verleend aan eht voorontwerp van decreet betreffende het duaal leren in het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4. Daarbij heeft zij de Vlaams minister bevoegd voor onderwijs en de Vlaams minister bevoegd voor werk gelast om met betrekking tot dit voorontwerp:

- 1° advies in te winnen van de Vlaamse Onderwijsraad (VLOR), de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen (SERV) en de raad van bestuur van Syntra Vlaanderen;
- 2° formele onderhandelingen te voeren met de representatieve vakorganisaties en de verenigingen van schoolbesturen voor het secundair onderwijs.

Het advies van de raad van bestuur van Syntra Vlaanderen dateert van 28 mei 2018, dat van de SERV van 4 juni 2018 en de VLOR leverde zijn advies af op 14 juni. Vervolgens vonden er onderhandelingen plaats, eerst informeel op 6 juni 2018, en vervolgens formeel op 26 juni 2018 wat resulteerde in protocol nummer 100 van 6 juli 2018.

Naar aanleiding van de adviezen en de onderhandelingen werden er verduidelijkingen gedaan in de memorie van toelichting, waardoor enkele wijzigingen in het voorontwerp van decreet nodig waren.

1.2 Meer in detail werden de volgende tekstaanpassingen gedaan:

- In OV4 zullen ook Se-n-Se's duaal georganiseerd kunnen worden; anders dan Se-n-Se's in het gewoon secundair onderwijs zullen deze enkel bij het begin van het schooljaar en niet in de loop van het schooljaar opgestart kunnen worden; het decreet werd hierop aangepast.
- Doorheen de memorie werd aangegeven dat de werking met handelingsplannen voor het buitengewoon secundair onderwijs bestendig blijft in duaal leren in het buitengewoon secundair onderwijs.
- Zowel de SERV als VLOR benadrukte dat er voldoende terugvalmogelijkheden moeten zijn voor leerlingen uit het BuSO die in duaal leren stappen. Om hieraan tegemoet te komen, wordt in het decreet opgenomen dat een BuSO-school enkel een duale opleiding kan programmeren indien ze al een nauw-verwante niet-duale opleiding in hun aanbod hebben.

- Wat de definitie van duaal leren betreft (artikel 9, 2°), is het van belang om te benadrukken dat deze aangepast moest worden naar de eigenheid van opleidingsvorm 3; opleidingen in OV3 richten zich immers altijd op een beroepskwalificatie waarbij het behalen van een onderwijskwalificatie slechts onder zeer specifieke voorwaarden kan. Dit wordt nu doorgetrokken naar de definitie van duaal leren in deze opleidingsvorm.
- Standaardtrajecten in OV4 (artikel 16, 6°) zullen altijd algemene vorming omvatten, met uitzondering van eventuele Se-n-Se-opleidingen die op het niveau van OV4 zouden uitgewerkt worden; in een Se-n-Se zit er standaard geen algemene vorming, waardoor de vermelding "in voorkomend geval" is opgenomen in punt 6 met de elementen van het standaardtraject.
- Met betrekking tot de redelijke aanpassingen (artikel 21) wordt in de memorie benadrukt dat deze bij uitstek voor deze doelgroep van leerlingen gebruikt moeten kunnen worden.
- Wat de termijn van 20 opleidingsdagen betreft (artikel 23), schrijven we (naar analogie met het decreet duaal voor het gewoon secundair onderwijs) de mogelijkheid in om hierop uitzonderingen te voorzien via BVR. Deze uitzonderingen zullen analoog zijn aan de uitzonderingen die we voorzien voor duaal leren in het gewoon secundair onderwijs, maar kunnen mogelijks nog aangepast worden naar de doelgroep van het voorliggende voorontwerp van decreet.
- De afstemming met de federale overheid omtrent de implementatie van duaal leren (onder andere m.b.t. het leefloon en aansprakelijkheid van leerkrachten) werd reeds gestart.
- De vraag naar het vastleggen van een stapsgewijze opbouw bij het gebruik van de overeenkomsten in de kwalificatiefase van OV3 (eerst een stageovereenkomst altererende opleiding, gevolgd door een overeenkomst alternerende opleiding), zal verder onderzocht worden. Hierbij kan ook rekening gehouden worden met het eerste leerjaar van de opleiding medewerker fastfood duaal dat in schooljaar 2018-2019 voor de eerste keer loopt.

1.3 De Vlaamse regering formuleerde bij de eerste principiële goedkeuring het engagement om de beperking tot het behalen van slechts één kwalificatie voor OV3 te herzien om er zo voor te zorgen dat er meerdere kwalificaties behaald kunnen worden en de leerling beter voorbereid is op de arbeidsmarkt. Deze wijziging zou via een besluit van de Vlaamse Regering doorgevoerd kunnen worden voor zowel het duale als niet-duale OV3 en zou legistiek afgerond moeten kunnen worden tegen 1 september 2019.

1.4 Gezien de specificiteit van de doelgroep engageert de Vlaamse Regering zich tot een nauwgezette monitoring van leerlingen in dit duaal leren BuSO, met speciale aandacht voor de eventuele uitval van leerlingen en de remediëring noodzakelijk om deze uitval te vermijden.

2. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE BEGROTING VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

2.1 Financiering duale opleidingen

Er is geen budgettaire meerkost voor duaal leren in het buitengewoon secundair onderwijs opleidingsvorm 3 en 4. De BuSO-scholen die deze opleidingen inrichten zullen immers op exact dezelfde wijze worden gefinancierd of gesubsidieerd als de wijze waarop de niet-duale studierichtingen worden gefinancierd of gesubsidieerd. Indien er voor bepaalde opleidingen geen duaal aanbod wordt voorzien, zullen de jongeren eveneens in het BuSO worden ingeschreven; we voorzien bijgevolg geen groei van de doelgroep leerlingen in BuSO en dus ook geen budgettaire meerkost.

2.2 Financiering ondersteuning

Elke jongere binnen duaal leren zal beroep kunnen doen op een extra ondersteuning bij het zoeken naar- of invullen van de werkplekcomponent. Dit is reeds voorzien binnen het decreet duaal leren en de aanloopfase voor het gewoon secundair onderwijs, maar dient ook te worden voorzien voor het buitengewoon secundair onderwijs. Voor de uitvoering van artikel 26 van voorliggend decreet zal er beroep worden gedaan op de ESF-middelen die het Departement Onderwijs en Vorming beheert in haar rol als Intermediaire Instantie. Binnen de beschikbare kredieten zal een oproep naar eventuele organisatoren worden uitgeschreven.

2.3 Kwaliteitstoezicht

De organisatie van het kwaliteitstoezicht op duale structuuronderdelen in het buitengewoon secundair onderwijs gebeurt binnen de werking die reeds is voorzien voor het kwaliteitstoezicht van de duale structuuronderdelen in het gewoon secundair onderwijs.

3. KWALITEIT VAN DE REGELGEVING

3.1. Taal- en wetgevingstechnisch advies

Met het taal- en wetgevingstechnisch advies nr. 2018/106 dd. 28 maart 2018 werd rekening gehouden.

3.2. RIA

De bevoegde dienst heeft gesteld dat geen RIA nodig is. Wel werd er een jeugd- en kindereffectenrapportage (JoKER) uitgeschreven; deze werd voor advies voorgelegd aan de bevoegde dienst.

4. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE LOKALE BESTUREN

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld, en de ontvangsten.

5. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP HET PERSONEELSBESTAND EN DE PERSONEELSBUDGETTEN

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op het personeelsbestand en de personeelsbudgetten. De extra personeelsleden bij het agentschap Syntra Vlaanderen die instaan voor het toezicht op de duale trajecten, worden reeds voorzien bij het decreet duaal leren en de aanloopfase.

6. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

1° haar principiële goedkeuring te hechten aan het voorontwerp van decreet betreffende duaal leren in het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4, en de bijhorende memorie van toelichting;

2° de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, te gelasten om over dit voorontwerp van decreet het advies in te winnen van de Raad van State, met toepassing van artikel 84, §1, eerste lid, 2°, van de wetten op de Raad van State, gecoördineerd op 12 januari 1973;

3° de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs, te machtigen om de belanghebbende schoolbesturen en scholen, onder voorbehoud van de definitieve goedkeuring van dit decreet, te informeren over de bepalingen ervan zodat lokaal de implementatie van duaal leren in het buitengewoon secundair onderwijs OV 3 en OV4 optimaal kan worden voorbereid.

Hilde CREVITS

Viceminister-president van de Vlaamse Regering,
Vlaams minister van Onderwijs

Philippe MUYTERS

Vlaams minister van Werk, Economie,
Innovatie en sport

Bijlagen:

- Voorontwerp van decreet betreffende het duaal leren in het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4;
- Memorie van toelichting van voorontwerp van decreet betreffende duaal leren in het buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 3 en 4;
- Advies van de raad van bestuur van SYNTRA Vlaanderen van 28 mei 2018;
- Advies van de SERV van 4 juni 2018;
- Advies van de VLOR van 14 juni 2018;
- Protocol nr. 100 van 6 juli 2018.