

NOTA AAN DE VLAAMSE REGERING

Betreft: - Voorontwerp van decreet tot uitvoering van maatregelen betreffende het onderwijs uit cao XI voor het schooljaar 2019-2020
- Principiële goedkeuring

1. INHOUDELIJK

Dit voorontwerp van decreet geeft uitvoering aan een aantal maatregelen voor het schooljaar 2019-2020 in het kader van het protocol van 23 maart 2018 van de onderhandelingen die gevoerd werden betreffende een akkoord van sectorale sociale programmatie voor de jaren 2015-2019 voor de sector "Onderwijs" van de Vlaamse Gemeenschap tussen de Vlaamse Regering en de representatieve vakorganisaties ACOD, FCSOD en VSOA (cao XI).

Het protocol van 23 maart 2018 van cao XI bevat enerzijds maatregelen tot verhoging van de koopkracht voor ca. 175.000 personeelsleden binnen het "leerplichtonderwijs" en anderzijds een aantal loopbaanmaatregelen die de situatie van startende leerkrachten aanzienlijk moeten versterken.

Dit voorontwerp van decreet geeft uitvoering aan de loopbaanmaatregelen die van kracht worden met ingang van het schooljaar 2019-2020, zoals vermeld in de punten 3.1, 3.2, 3.3.3 en 3.4 van voormeld protocol.

De maatregelen tot verhoging van de koopkracht zullen worden uitgevoerd via wijzigingen van de reeds bestaande besluiten van de Vlaamse Regering die de salarisschalen vastleggen voor het onderwijspersoneel en zullen later aan de leden van de Vlaamse Regering worden voorgelegd.

De loopbaanmaatregelen die in dit decreet verder worden uitgewerkt, hebben tot doel:

- de praktijkschok voor de tijdelijke leerkracht te verminderen;
- de kwaliteit te verhogen van de aanvangsbegeleiding van het tijdelijke personeelslid;
- een schoolbestuur de mogelijkheid te bieden om aan haar tijdelijke personeelsleden kwaliteitsvolle aanvangsbegeleiding aan te bieden en deze aanvangsbegeleiding ook verder te ontwikkelen;
- een tijdelijk personeelslid een beter loopbaanperspectief te bieden.

De praktijkschok verminderen door een betere en meer kwaliteitsvolle aanvangsbegeleiding voor starters

Een doorgedreven aanvangsbegeleiding voor elke startende leerkracht wordt een recht en een plicht. Door intensieve coaching krijgt de startende leerkracht de kans geleidelijk in te groeien in de job en zo de competenties die hij of zij in de lerarenopleiding als leerkracht heeft verworven verder te ontwikkelen in de dagdagelijkse klas- en schoolpraktijk en dit waar nodig bij te sturen.

Maar ook andere tijdelijke personeelsleden die een loopbaan in het onderwijs starten (een administratief medewerker, een orthopedagoog, een logopedist, ...), hebben recht op een degelijke en kwaliteitsvolle aanvangsbegeleiding.

Aanvangsbegeleiding wordt daarom ook een onderdeel van het professionaliseringsplan van elke school en als dusdanig een onderdeel van het professioneel continuüm dat start bij de initiële (leraren)opleiding van een personeelslid en gedurende de volledige loopbaan doorloopt in een permanente professionalisering.

Het schoolbestuur draagt in eerste instantie zorg voor de feitelijke ontwikkeling en invulling van de aanvangsbegeleiding, daarbij - net als bij de professionalisering van haar personeelsleden - ondersteund door de pedagogische begeleidingsdiensten.

In het basis- en secundair onderwijs maken de schoolbesturen die deel uitmaken van een scholengemeenschap specifieke afspraken over de aanvangsbegeleiding binnen de scholengemeenschap.

Een beter loopbaanperspectief voor een tijdelijk personeelslid door het sneller uitzicht te geven op een vaste aanstelling via een doorgedreven begeleiding en ondersteuning

Leerkrachten zullen vanaf 1 september 2019 sneller een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur (TADD) kunnen verwerven, namelijk na tenminste twee schooljaren in plaats van na tenminste drie schooljaren.

Om dit recht op TADD te verwerven zal een personeelslid 580 dagen dienstanciënniteit moeten verwerven, waarvan 400 dagen effectieve prestaties (in plaats van 720 dagen, waarvan 600 effectief gepresteerd). Hierdoor wordt de 'proefperiode' korter maar intenser.

Tijdens de periode die het personeelslid nodig heeft om de vereiste dienstanciënniteit te verwerven, heeft het tijdelijke personeelslid recht op aanvangsbegeleiding en wordt het intens gecoacht en ondersteund in en door de onderwijsinstelling. Op het einde van deze periode zal het tijdelijke personeelslid een beoordeling krijgen.

Als er na deze periode bij de coach en evaluator nog twijfels zijn, kan de evaluator deze periode eenmalig verlengen met 200 dagen. Tijdens deze bijkomende periode heeft het personeelslid recht op een verlengde en gerichte aanvangsbegeleiding.

Deze inkorting van de 'proefperiode' moet dan ook samen gaan met een kwaliteitsvolle begeleiding en ondersteuning.

Deze maatregel zal jaarlijks opgevolgd en gemonitord worden in het bevoegde lokale onderhandelingscomité van de instelling en waar van toepassing in het basis- en secundair onderwijs in het bevoegde lokale onderhandelingscomité van de scholengemeenschap.

Ten laatste twee jaar na de inwerkingtreding van deze maatregel maakt de overheid samen met de sociale partners in de gemeenschappelijke vergadering van Sectorcomité X, van onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten en van het overkoepelend onderhandelingscomité een evaluatie over het effect van deze maatregel. Hierbij zal worden nagegaan of meer personeelsleden sneller het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur verwerven en of het principe van de beoordeling volstaat als instrument van coachend personeelsbeleid, dan wel verder moet worden geformaliseerd.

Middelen voor een schoolbestuur om aanvangsbegeleiding aan te bieden en te ontwikkelen en voor meer beleidsondersteuning en professionalisering in het basisonderwijs

Een schoolbestuur of inrichtende macht ontvangt jaarlijks bijkomende middelen om in zijn instelling of instellingen een kwaliteitsvolle aanvangsbegeleiding aan te bieden en (verder) te ontwikkelen. Deze middelen bieden zowel ruimte en mogelijkheden voor de personeelsleden die de aanvangsbegeleiding verzorgen, als voor de personeelsleden die de aanvangsbegeleiding

zullen krijgen.

Een schoolbestuur uit het basisonderwijs zal de bijkomende middelen - naast aanvangsbegeleiding - ook kunnen aanwenden voor een betere beleidsondersteuning en voor professionalisering van haar personeelsleden.

Voor de artikelsgewijze toelichting verwijs ik naar de memorie van toelichting bij dit voorontwerp van decreet.

2. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE BEGROTING VAN DE VLAAMSE GEMEENSCHAP

De middelen die aan de onderwijsinstellingen worden toegekend voor de organisatie van aanvangsbegeleiding zijn per onderwijsniveau opgenomen in de budgettaire tabel in bijlage 1 bij het protocol van cao XI.

Conform punt 3.4 van dit protocol worden deze middelen – die per onderwijsniveau worden gegeneerd door de vaste benoemingen die vanaf het schooljaar 2019-2020 op 1 januari zullen plaatsvinden en door vaste benoemingen in 33 % van de betrekkingen van personeelsleden die een verlofstelsel nemen omwille van een specifieke afwezigheid bepaalde afwezigheid – verdeeld over de verschillende onderwijsniveaus.

De geraamde opbrengst per onderwijsniveau wordt in de vorm van middelen voor aanvangsbegeleiding toegekend aan het desbetreffende onderwijsniveau, met uitzondering van het basis- en secundair onderwijs. Voor het basis- en secundair onderwijs wordt de geraamde opbrengst in beide niveaus samengevoegd en over beide onderwijsniveaus herverdeeld waarbij 2/3 van de middelen naar het basisonderwijs gaat en 1/3 naar het secundair onderwijs.

Dit resulteert in volgende budgetten:

- andere (internaten): 124.278 €
- basisonderwijs: 16.501.460 €
- centra voor leerlingenbegeleiding: 210.423 €
- deeltijds kunstonderwijs: 713.236 €
- secundair onderwijs: 8.250.730 €
- volwassenenonderwijs: 988.838 €

Het (gunstig) advies van de Inspectie van Financiën werd verleend op ...

Het begrotingsakkoord werd verleend op

3. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP DE LOKALE BESTUREN

Het voorontwerp van decreet heeft geen weerslag op de financiën van de lokale besturen, noch op personeelsvlak, noch op het vlak van de werkingsuitgaven, de investeringen en schuld, en de ontvangsten.

4. WEERSLAG VAN HET VOORSTEL OP HET PERSONEELSBESTAND EN DE PERSONEELSBUDGETTEN

Het voorstel van beslissing heeft geen weerslag op het personeelsbestand en op het personeelsbudget, zodat het akkoord van de Vlaamse minister, bevoegd voor het algemeen beleid betreffende personeel en organisatieontwikkeling, niet vereist is.

5. KWALITEIT VAN DE REGELGEVING

Het bijgaande voorontwerp van decreet werd aangepast aan het wetgevingstechnisch en taalkundig advies nr. 2018/230 van 6 juni 2018.

Dit voorontwerp van decreet geeft uitvoering aan maatregelen die deel uitmaken van het protocol van cao XI van 23 maart 2018. Dit laat geen vrije beleidsruimte toe en daarom wordt dan ook geen RIA opgesteld. Er is wel een jeugd- en kinderrechtenrapport opgemaakt.

Het voorontwerp van decreet vertegenwoordigt in beperkte mate bijkomende administratieve lasten voor de betrokken instellingen. Er worden evenwel geen nieuwe principes toegevoegd, noch ingrijpend gewijzigd t.a.v. de huidige procedures.

6. VOORSTEL VAN BESLISSING

De Vlaamse Regering beslist:

- 1° haar principiële goedkeuring te hechten aan het bijgaande voorontwerp decreet tot uitvoering van maatregelen betreffende het onderwijs uit cao XI voor het schooljaar 2019-2020;
- 2° de Vlaamse minister, bevoegd voor het onderwijs:
 - 2.1. te gelasten over voornoemd voorontwerp van decreet het advies in te winnen van de VLOR en de SERV met het verzoek het advies mee te delen binnen een termijn van 30 dagen;
 - 2.2. de minister-president van de Vlaamse Regering te verzoeken voormeld voorontwerp van decreet op de agenda te plaatsen van een gemeenschappelijke vergadering van het Sectorcomité X en van de onderafdeling Vlaamse Gemeenschap van afdeling 2 van het Comité voor de provinciale en de plaatselijke overheidsdiensten;
 - 2.3. voormeld voorontwerp van decreet op de agenda te plaatsen van een vergadering van het overkoepelend onderhandelingscomité van het vrij gesubsidieerd onderwijs;

De viceminister-president van de Vlaamse Regering,
De Vlaamse minister van Onderwijs,

Hilde CREVITS