



Het hoger kunstonderwijs in Vlaanderen na 'Bologna'

Kaat Matthys
Minicolloquium kunstenveld - hoger
kunstonderwijs
5 juni 2007



Bolognaverklaring 19 juni 1999

- Verhoging mobiliteit binnen Europa:
- Bachelor-masterstructuur (BaMa)
 - Studiepunten ('credits')
 - Uitwisseling studenten en docenten
 - Bevorderen samenwerking
 - Onafhankelijke Kwaliteitscontrole

2

Kaat Matthys

05/06/07



Implementatie 'Bologna' in Vlaanderen

- o Decreet van 4 april 2003 betreffende de herstructurering van het hoger onderwijs in Vlaanderen (*Structuurdecreet*)
- o Decreet van 30 april 2004 betreffende de flexibilisering van het hoger onderwijs in Vlaanderen en houdende dringende hogeronderwijsmaatregelen (*Flexibiliseringsdecreet*)
- o ...

3

Kaat Matthys

05/06/07



Hoger kunstonderwijs

... geen aparte regelgeving

4

Kaat Matthys

05/06/07

Structuurdecreet

- Bachelor- masterstructuur
- Associaties
- Academisering
- Accreditatie

5

Kaat Matthys

05/06/07

Structuur hoger onderwijs

Drieledige structuur

- Hoger onderwijs van 1 cyclus
- Hoger onderwijs van 2 cycli (van academisch niveau)
- Academisch onderwijs



Tweeledige structuur

- Professioneel gerichte opleidingen
- Academisch gerichte opleidingen

6

Kaat Matthys

05/06/07

Structuur hoger onderwijs

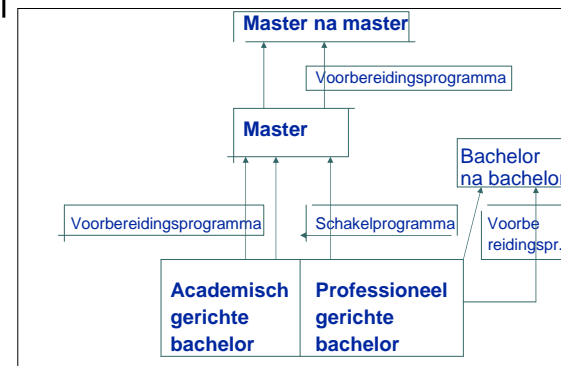
| | |
|---|--|
| <u>Hoger professioneel onderwijs</u> <u>Basisopleidingen</u> - Bachelor min.180 stp XXX | <u>Academisch onderwijs</u> <u>Basisopleidingen</u> - Bachelor min.180 stp - Master min. 60 stp |
| <u>Post-initieel onderwijs</u> - Bachelor na bachelor (BanaBa) - Postgraduaat - Bij- en nascholing | <u>Post-initieel onderwijs</u> - Master na master (ManaMa) - Doctoraat - Postgraduaat - Bij- en nascholing |

7

Kaat Matthys

05/06/07

Structuur hoger onderwijs - opleidingen



8

Kaat Matthys

05/06/07



Associaties

Associatie: één universiteit die zowel bachelors- als mastersopleidingen kan aanbieden + minstens één hogeschool

Hogescholen kunnen ook bachelors en masters uitreiken in het academisch onderwijs in het kader van een associatie

Academisering van de hogescholenopleidingen van twee cycli

9

Kaat Matthys

05/06/07



Associaties

Associatie K.U.Leuven :

12 hogescholen 70.788 studenten

Associatie Universiteit Gent:

3 hogescholen 46.088 studenten

Hogescholen Antwerpen:

4 hogescholen 24.698 studenten

Universitaire Associatie Brussel:

1 hogeschool 11.114 studenten

Associatie Hogescholen Limburg:

2 hogescholen 7.992 studenten

10

Kaat Matthys

05/06/07



Academisering

Academisering is 'de versterking van de wetenschappelijke ondersteuning en de verwevenheid van het onderwijs met onderzoek in de (vroegere) hogeschoolopleidingen van 2 cycli'

m.a.w. het onderwijs moet ingebed zijn in onderzoek

Academisering is geen Vlaams fenomeen, maar past volledig binnen een internationale ontwikkeling

Onderzoek => methodiek en output eigen aan het vakgebied

11

Kaat Matthys

05/06/07



Academisering

Doctoraat in de kunsten: het doctoraatsproject moet ingebed zijn in een gemeenschappelijke onderzoeksomgeving van de universiteit en minstens één hogeschool

De universiteit reikt het doctoraat uit

Orpheus Instituut (Muziek) en PoPoK bieden doctoraatsbegeleiding aan

12

Kaat Matthys

05/06/07

Accreditatie

Wat?

Accreditatie = verlenen van een keurmerk aan een opleiding

Wie?

Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO)
opgericht bij verdrag (Den Haag, september 2003)

13

Kaat Matthys

05/06/07

Accreditatie

Hoe?

Op basis van een externe kwaliteitsbeoordeling van het onderwijs:

Zijn er voldoende generieke kwaliteitswaarborgen aanwezig om de doelstellingen van een professionele/ academische bachelorsopleiding of van een mastersopleiding te bereiken?

De generieke kwaliteitswaarborgen betreffen:

- o de onderwijsinhoud
- o het onderwijsproces
- o de uitkomst van onderwijs
- o de materiële voorzieningen, de kwaliteit van het personeel, de organisatie en de interne kwaliteitszorg
- o de methoden die bij de zelfbeoordeling worden gehanteerd.

14

Kaat Matthys

05/06/07

Flexibiliseringsdecreet

- o Nieuw studievoortgangssysteem op basis van de verwerving van creditbewijzen voor de afzonderlijke opleidingsonderdelen
- o omschakeling van een jaarsysteem naar een creditsysteem
- o geïndividualiseerd studietraject
- o Via EVK (Eerder Verworven Kwalificaties) of EVC (Eerder Verworven Competenties) kan het proces worden vereenvoudigd of versneld

15

Kaat Matthys

05/06/07

Vragen voor het hoger kunstonderwijs

- o Hoe zich positioneren in dit nieuwe hoger onderwijslandschap?
- o Academisch versus professioneel?
- o Concrete invulling van onderzoek in de kunsten, doctoraat
- o Wat verwachten allerlei actoren van het hoger kunstonderwijs? Het kunstenveld, de studenten, de arbeidsmarkt, ...
- o Wat met het personeel van het hoger kunstonderwijs?

3 mei 2006: minister vraag een globaal plan voor de hele sector over de associatiegrenzen heen

2007: visienota

16

Kaat Matthys

05/06/07