

titel	Commissie Volksontwikkeling
datum	
onderwerp	Commissie VO/VERSL.17/29.05.06
aanwezig	C. Bussche, J. De Braekeleer, H. De Vos, G. Gehre, P. Van Hoorick, K. Vermeersch. Op uitnodiging: F. Cockx, H. De Blende, F. Dhont, R. Leenknecht, A. Vercruyse.
afwezig met kennisgeving	L. De Droogh, J. Flour, T. Vanwing.
afwezig zonder kennisgeving	
kopie naar	
verslaggever	Christine Bussche



Agenda

1. Goedkeuring verslag 13.03.06;
2. Opvolging evaluatie van het decreet op het sociaal-cultureel volwassenenwerk;
3. Rapportering Plenaire Raad;
4. Varia en rondvraag.

1. Goedkeuring van het verslag van 13.03.06

Het verslag wordt zonder opmerkingen goedgekeurd.

2. Opvolging evaluatie van het decreet op het sociaal-cultureel volwassenenwerk

Werkwijze

Hugo De Blende geeft een overzicht van het **gevolgde evaluatietraject**. Vervolgens neemt **Frank Cockx** het woord om de **structuur van de tekst *Toetsing van het decreet aan de visie van het sociaal-cultureel volwassenenwerk op levenslang en levensbreed leren*** Afsluitend hebben de leden van de Commissie Volksontwikkeling de gelegenheid tot het stellen van vragen;

Toelichting

Situering

Voorliggend materiaal kadert in een project van visieontwikkeling met betrekking tot levenslang en levensbreed leren dat opgestart werd in 2004 na de goedkeuring van het decreet. Het decreet werd getoetst aan een visietekst (zie documentatiemap). Het resultaat van deze toetsing wordt in de commissievergadering toegelicht

Het project van visieontwikkeling diende aan volgende criteria te beantwoorden: ·

- een open en participatief project
- een thematisch project ~ *levenslang en levensbreed leren*
- een vertaling van de visietekst naar de praktijk

De denkdag die gehouden werd op 9 maart 2005 resulteerde in een visietekst die vervolgens aan een aantal focusgroepen werd voorgelegd.

Het was de bedoeling om a) het decreet te toetsen en b) een zakboekje te ontwikkelen.

Uit deze denkdag kwamen ook nog volgende aandachtspunten naar voor:

- visietekst over EVC
- voorstel voor opmaak van een leerboekje
- behoeftedetectie bij Edubel
- e-learning
- tools rond intercultureel leren
- doorstroming maatschappelijke oriëntering in basiseducatie en participatie aan het verenigingsleven

1° invalshoek: toetsing van het decreet; vertaling van een visie in de praktijk

2° invalshoek: wetenschappelijk onderzoek om de effecten van de invoering van het decreet te meten

~ deze invalshoek werd niet gevaloriseerd: uitgangspunten decreet worden niet in vraag gesteld

Structuur van de visietekst

In januari werden volgende focusgroepen telkens bestaande uit vijf personen samengeroepen:

- * verenigingen
- * gespecialiseerde vormingsinstellingen
- * volkshogescholen
- * bewegingen

Er was ook één overleg met de medewerkers van Socius

De inhoud van de visietekst situeert zich rond vier pijlers

1. de sociaal-culturele visie op het leren en de lerende
2. de wezenlijke bijdrage inzake het levenslang en levensbreed leren
3. samenwerking binnen en buiten de sector
4. leereffecten en de sector zichtbaar maken

Het decreet werd getoetst aan de visietekst in 9 punten

1. de positionering in het educatieve landschap
2. de educatieve functie en het multifunctioneel karakter
3. erkenning van elders verworven competenties
4. open en/of gesloten aanbod
5. de autonome levenssfeer
6. de laboratoriumfunctie
7. samenwerkingsverbanden
8. de erkenning van bewegingen
9. maatschappelijke zichtbaarheid van de sector

Vragen

1. Werd het decreet getoetst aan andere invalshoeken dan deze van het levenslang en levensbreed leren?

Neen, oorspronkelijk werden enkel *levenslang en levensbreed leren* en *wetenschappelijk onderzoek* als invalshoek weerhouden

Er is wel materiaal beschikbaar voor uitbreiding naar andere invalshoeken.

2. Combinatie van verschillende functies

Dit betreft een vraag die eerder een inhoudelijk aandachtspunt is en wordt verdaagd naar later.

3. Het niet opnemen van de invalshoek van het maatschappelijk actief wordt als een gemis beschouwd.

4. Opmerking i.v.m. functies

→ *minstens 2 functies met elkaar verbinden?*

→ wordt er een format opgelegd of niet?

→ indien ja: werksoortelijk?

→ evenwichtig aanwezig of accent op één functie?

5. Opmerking i.v.m. samenwerkingsverbanden

→ welk soort samenwerkingsverband beogen we?

→ op welke manier wordt een eventueel samenwerkingsverband gehonoreerd

→ ook samenwerking met bedrijven moet vanuit een maatschappelijke overweging kunnen worden gehonoreerd worden

conclusie en afspraken

1. De gehoorde uiteenzetting kan het advies stofferen.

2. De secretaris stuurt met de uitnodiging en het verslag het eerder uitgebrachte advies over de evaluatie van het decreet op het sociaal-cultureel volwassenenwerk mee.

3. Rapportering Plenaire Raad

Deze bijeenkomst werd integraal gewijd aan de bespreking en goedkeuring van het advies op het ontwerp van besluit van de Vlaamse Regering houdende wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 11 januari 2002 ter uitvoering van het decreet van 13 juli 2001 houdende het stimuleren van een kwalitatief en integraal lokaal cultuurbeleid.

4. Varia en rondvraag

Nihil

Volgende vergadering: maandag 12 juni 2006 om 9u30

**Brussel, Arenberggebouw, Arenbergstraat 9
zaal 0A4 (gelijkvloerse verdieping)**

Christine Bussche
secretaris

Jan De Braekeleer
voorzitter