LEVEN, LEREN EN WERKEN IN 2050

LEVEN, LEREN EN WERKEN IN 2050

"ELK BEGIN,
HOE KLEIN OOK,
IS EEN BEGIN"

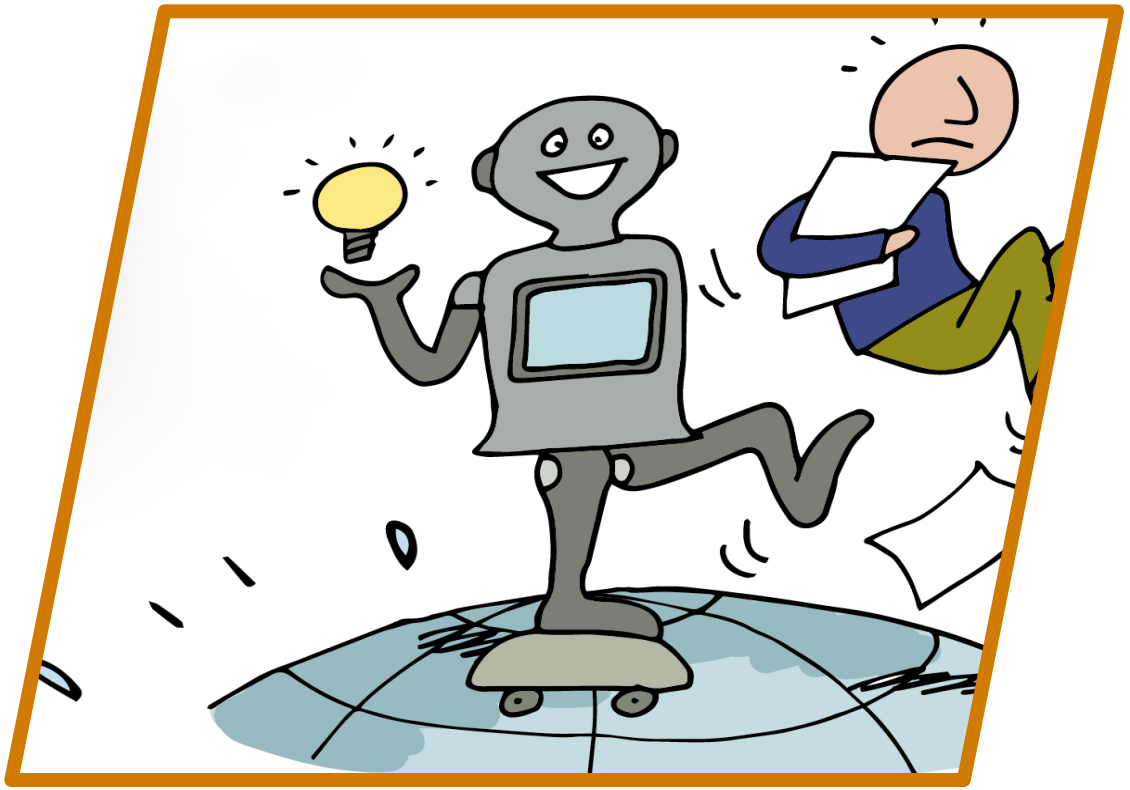
LEVEN, LEREN EN WERKEN IN 2050

DEEL 1

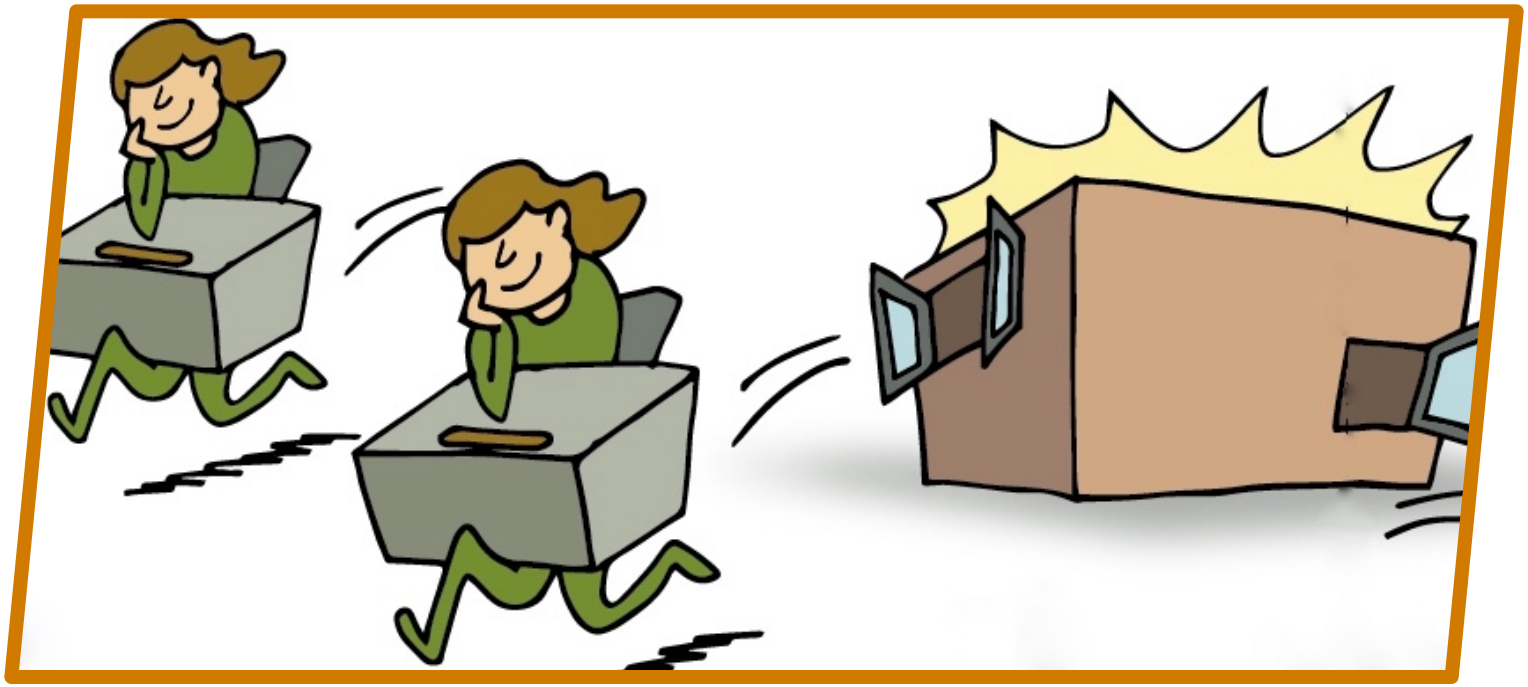
WAAROM VERANDEREN?

LEVEN, LEREN EN WERKEN IN 2050

EEN WERELD UIT DE HENGELS GELICHT

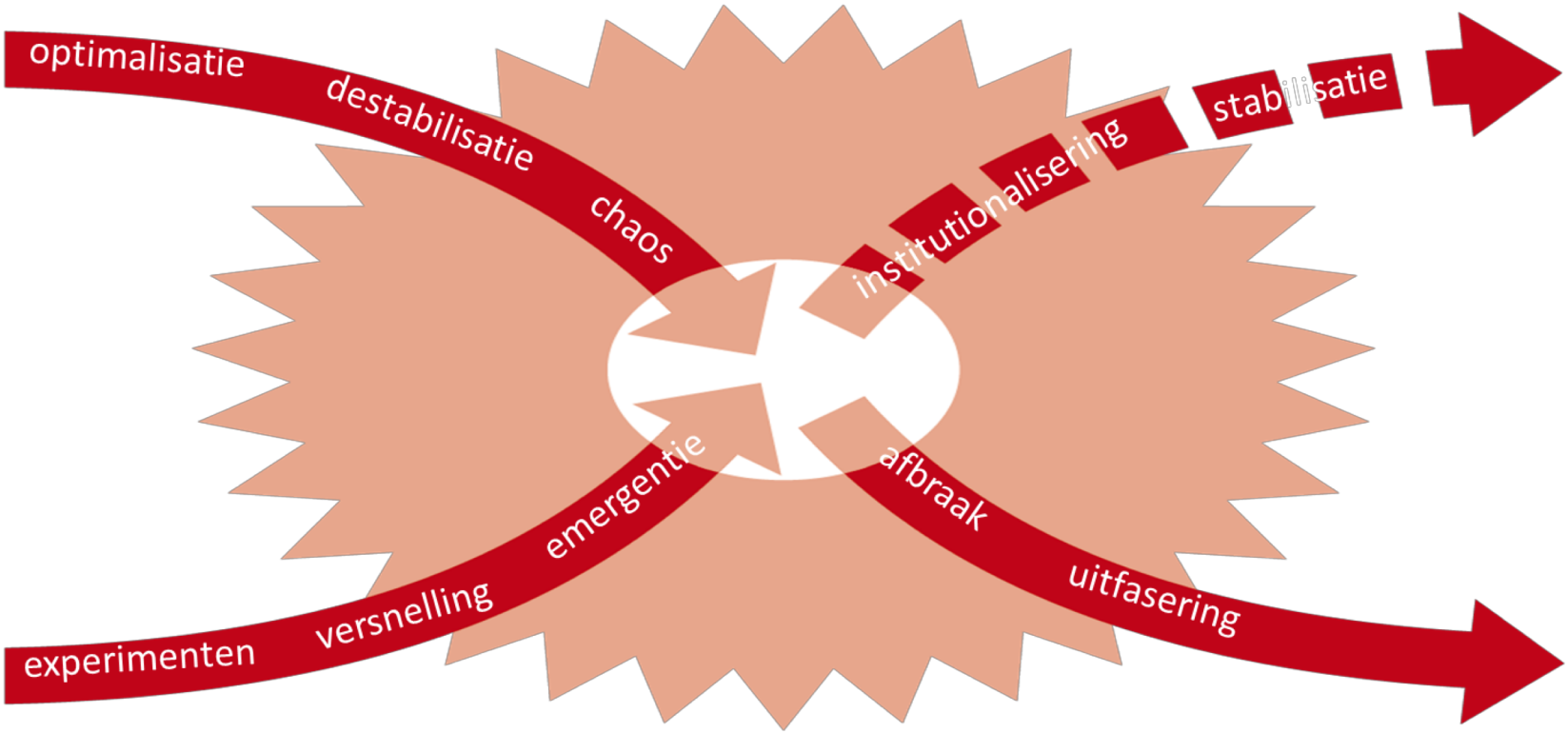


LEVEN, LEREN EN WERKEN IN 2050



LEREN EN WERKEN: EEN SYSTEEM ONDER DRUK

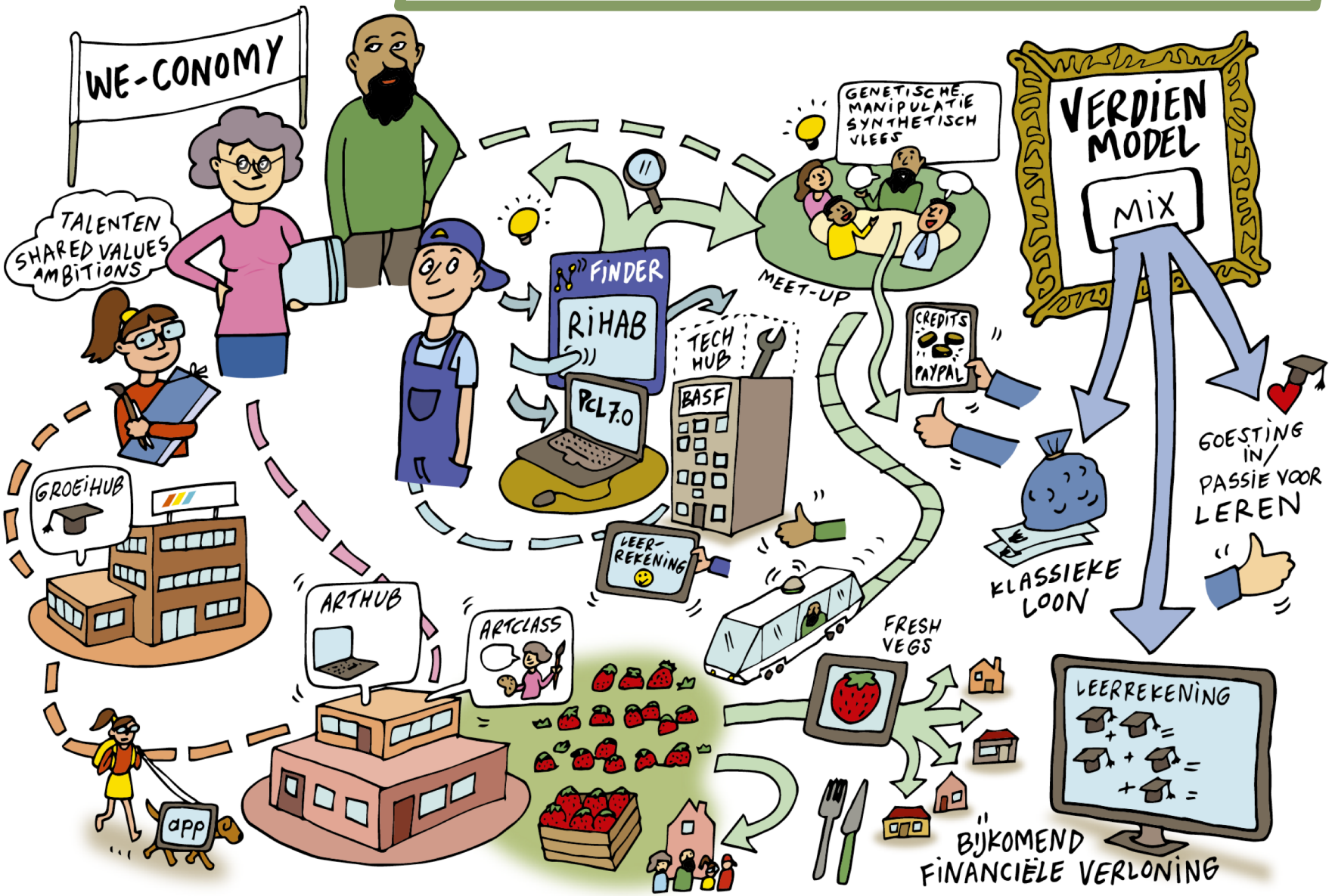
LEVEN, LEREN EN WERKEN IN 2050



LEVEN, LEREN EN WERKEN IN 2050

DEEL 2

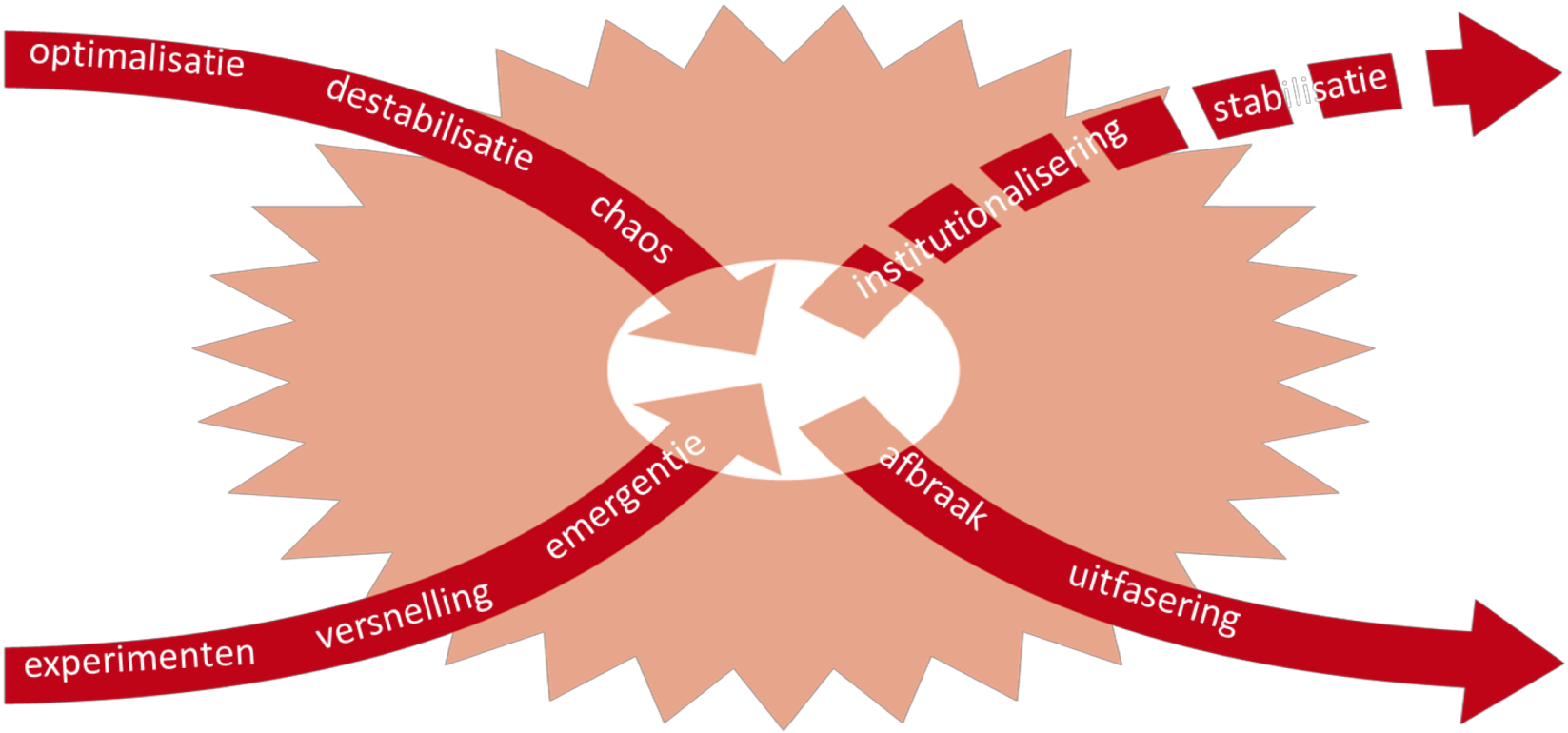
TOEKOMSTBEELD 1: VERKNOPING



TOEKOMSTBEELD 2: MEESTERSCHAP

TOEKOMSTBEELD 3: RUIMTE

LEVEN, LEREN EN WERKEN IN 2050



LEVEN, LEREN EN WERKEN IN 2050

DEEL 3

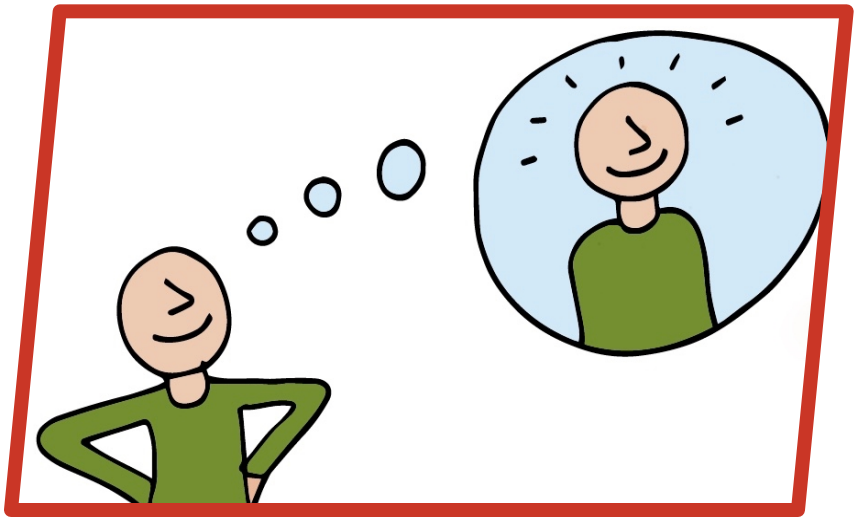
ZES MOGELIJKE PADEN ERNAARTOE

LEVEN, LEREN EN WERKEN IN 2050

PAD 1: DE MOZAÏEK VAN LEREN, WERKEN EN LEVEN

PROJECTIDEE: EEN REISBUREAU VOOR DE ARBEIDSMARKT

PROJECTIDEE: GROEIKREDIET

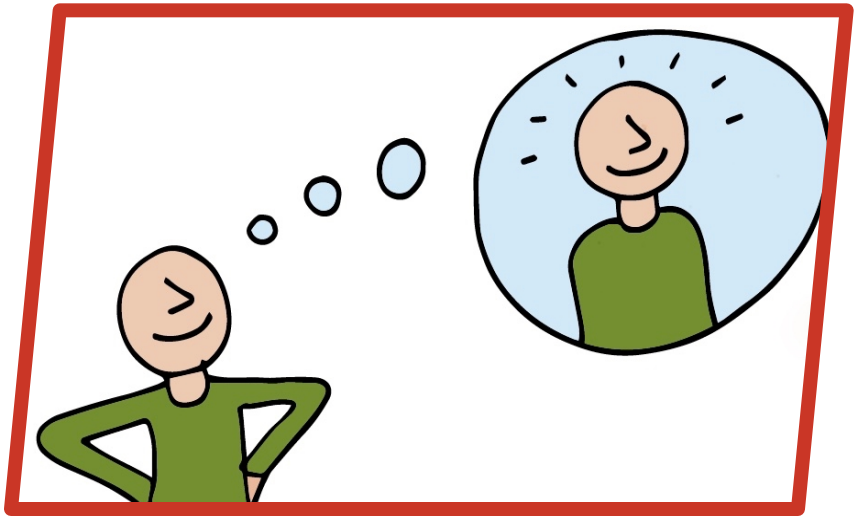


LEVEN, LEREN EN WERKEN IN 2050

PAD 2: EEN OEUVRE VOOR IEDEREEN

PROJECTIDEE: EEN MAATSCHAPPELIJKE STAGE

PROJECTIDEE: BEACONS IN HET STEDELIJKE WEEFSEL

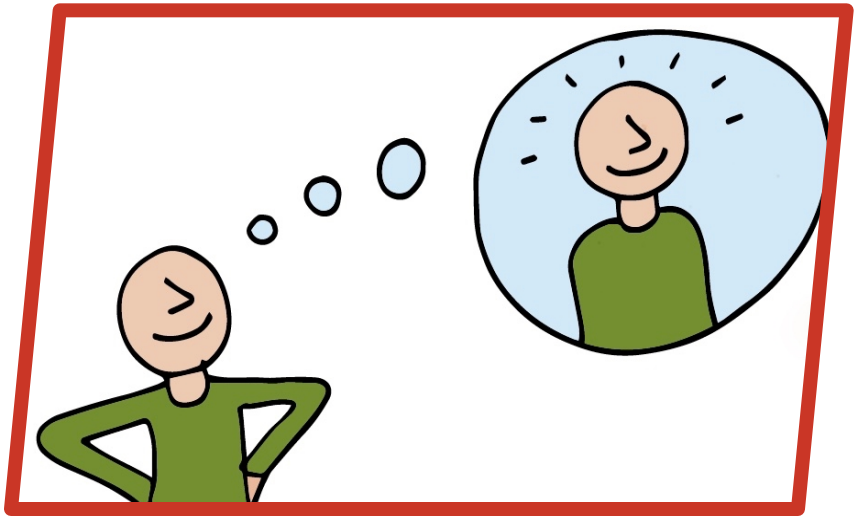


LEVEN, LEREN EN WERKEN IN 2050

PAD 3: VERRIJKENDE NETWERKEN

PROJECTIDEE: GROEIHUBS

PROJECTIDEE: MENTOREN-PROGRAMMA

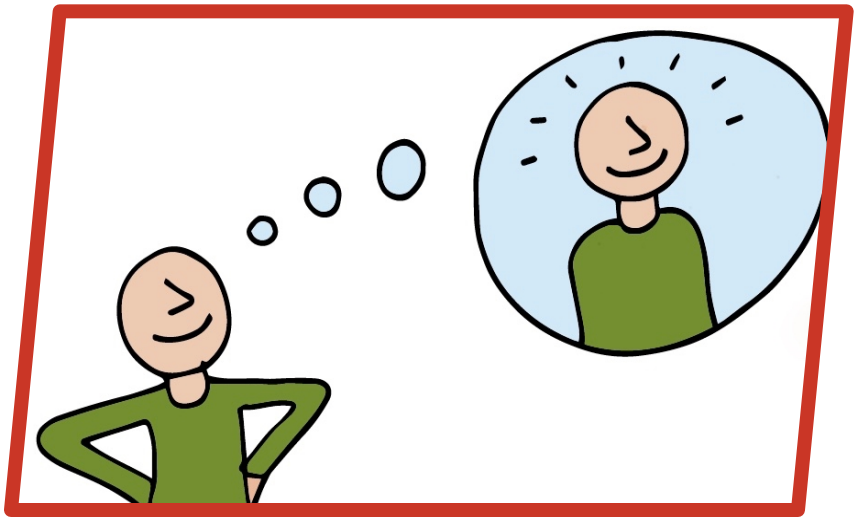


LEVEN, LEREN EN WERKEN IN 2050

PAD 4: GRASS-ROOTS MET VERTROUWEN

PROJECTIDEE: KENNIS OPHALEN

PROJECTIDEE: WEG MET DE PRIKKLOK

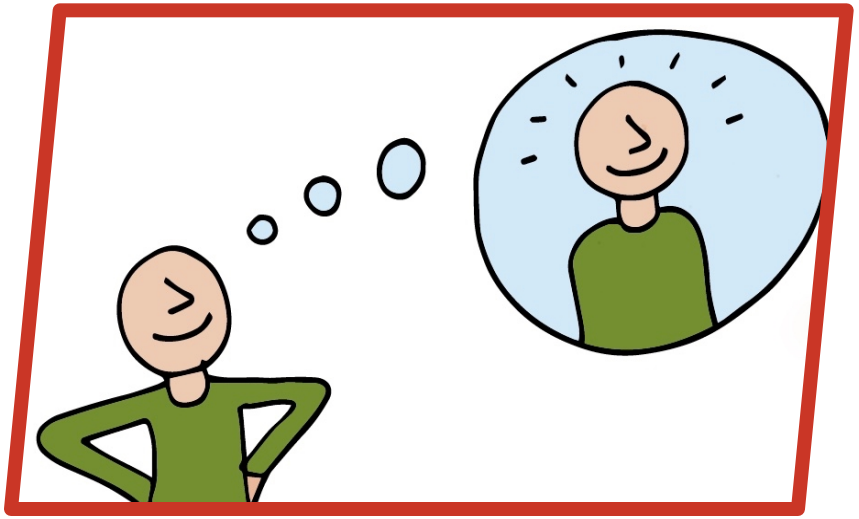


LEVEN, LEREN EN WERKEN IN 2050

PAD 5: STUREN OP PASSIE EN TALENT

PROJECTIDEE:
DIGITALE
TECHNOLOGIE

PROJECTIDEE:
TALENTGERICHTE
AANPAK

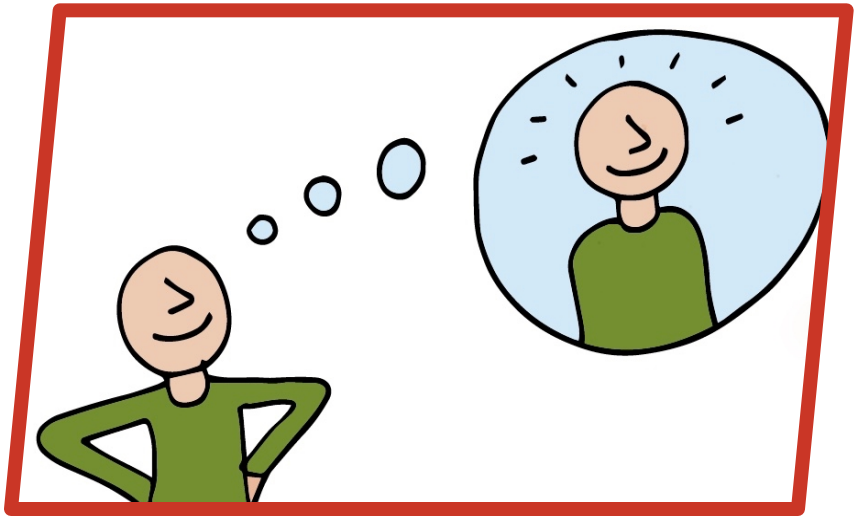


LEVEN, LEREN EN WERKEN IN 2050

PAD 6: INDIVIDUEN SAMEN

PROJECTIDEE:
HORIZONTALE TEAMS

PROJECTIDEE:
COMMUNITIES ROND GEZAMENLIJKE PASSIES



LEVEN, LEREN EN WERKEN IN 2050

PAD 1: DE MOZAÏEK VAN LEREN, WERKEN EN LEVEN

PAD 2: EEN OEUVRE VOOR IEDEREEN

PAD 3: VERRIJKENDE NETWERKEN

PAD 4: GRASS-ROOTS MET VERTROUWEN

PAD 5: STUREN OP PASSIE EN TALENT

PAD 6: INDIVIDUEN SAMEN

LEVEN, LEREN EN WERKEN IN 2050

WERKSESSIE 1

1: VERPLAATSING NAAR PAD NAAR KEUZE
2: VORMING DEELGROEPJES + KENNISMAKING
3: INVENTARISTATIE GRENSVERLEGGENDE PROJECTIDEEËN
4: SELECTIE VAN TWEE IDEEËN VOOR VERDERE UITWERKING AAN EINDE

TERUG NAAR PODIUM: IDEEËN POSITIONEREN OP ASSEN 'RADICALITEIT' EN 'GOESTING'

LEVEN, LEREN EN WERKEN IN 2050

PAD 1: DE MOZAÏEK VAN LEREN, WERKEN EN LEVEN

PAD 2: EEN OEUVRE VOOR IEDEREEN

PAD 3: VERRIJKENDE NETWERKEN

PAD 4: GRASS-ROOTS MET VERTROUWEN

PAD 5: STUREN OP PASSIE EN TALENT

PAD 6: INDIVIDUEN SAMEN

LEVEN, LEREN EN WERKEN IN 2050

WERKSESSIE 2

➔ 'IDEE-VEILING' > VOLG HET IDEE DAT U MEE WILT UITWERKEN!:

TITEL: KORT EN KRACHTIG
TRANSITIEPAD: NR 1-6 OF EEN EIGEN PAD
AANPAK: WAT GAAN WE DOEN?
ACTOREN: WIE ZIJN ERBIJ BETROKKEN?
1E STAP: WELKE EERSTE STAP IS NODIG OM HET IDEE VERDER TE BRENGEN?

LEVEN, LEREN EN WERKEN IN 2050

VERVOLG

MEET-UP'S:
- 6 DEC: LEUVEN 16U30
- 17 DEC: GENT 16U
- 18 DEC: ANTWERPEN 16U NABIJ HET STATION

BENEDICT·WAUTERS@WSE·VLAANDEREN·BE

CAROLINE·GIJSELINCKX@OND·VLAANDEREN·BE

LEVEN, LEREN EN WERKEN IN 2050