

Bijlage bij persbericht van vrijdag 15 mei 2009

Op welke manier wordt het schoolbeleid door de overheid opgevolgd

Een school moet erkend worden door de overheid vooraleer ze werkingsmiddelen (subsidies) krijgt en vooraleer de leerkrachten betaald worden door de overheid. Om erkend te kunnen worden moet de school voldoen aan een reeks voorwaarden. Die voorwaarden betreffen de staat van de gebouwen, hygiëne, brandveiligheid, grootte enz. Daarnaast zijn er de leerdoelen. De school moet de eindtermen bereiken (in het gewoon leerplichtonderwijs) of de ontwikkelingsdoelen nastreven (buitengewoon onderwijs en kleuteronderwijs).

De manier van omgaan met de leerlingen moet dus ook van die aard zijn dat de eindtermen of ontwikkelingsdoelen kunnen bereikt worden. De onderwijsinspectie is bevoegd om na te gaan of de erkenningsvoorwaarden vervuld zijn en vervuld blijven. Om dat na te gaan verricht de onderwijsinspectie doorlichtingen. Ze gaat op bezoek in de school, praat met leerkrachten, directies, en eventueel leerlingen en kijkt naar de nota's die leerlingen maken, de schoolagenda's, de plannings van leerkrachten enz.

Van de doorlichting wordt een inspectieverslag gemaakt. Dat verslag besluit met drie mogelijke adviezen: (1) positief, (2) voorwaardelijk positief of (3) negatief.

Als na een eerste doorlichting een "negatief advies" oplevert, wordt een nieuw plaatsbezoek afgelegd door het paritair college, dat het advies al dan niet kan bevestigen. Het paritair college is samengesteld uit inspecteurs die voor de helft afkomstig zijn uit het vrij onderwijs, en voor de helft uit het officieel onderwijs (dit stamt uit het schoolpact).

In het geval van een "voorwaardelijk positief advies" worden verbeterpunten aangegeven. De inspectie gaat dan achteraf opnieuw langs om te kijken of die verbeterpunten effectief gerealiseerd zijn. In het geval van een negatief advies zijn de erkenningsvoorwaarden niet meer vervuld. Als de minister van onderwijs en vorming een dergelijk verslag van de inspectie krijgt, kan hij de Vlaamse Regering vragen te besluiten de school niet verder te erkennen. Op dat moment krijgt de school geen werkingsmiddelen meer en worden de leerkrachten niet verder betaald door de overheid. De diploma's die de school uitreikt vanaf dat moment zijn ook niet meer rechtsgeldig.

De inspectie is niet verplicht om één advies uit te brengen over de hele school. Zo kan de inspectie tot de conclusie komen dat een bepaalde richting voldoet aan de erkenningsvoorwaarden en dus daarover een positief advies uitbrengen. Tegelijkertijd kan de inspectie concluderen dat in een andere richting de eindtermen absoluut niet gehaald worden en over die richting een negatief advies uitbrengen. De minister van onderwijs en vorming kan dan beslissen aan de Vlaamse Regering een besluit voor te leggen waarin beslist wordt die ene richting niet langer te erkennen. Het zijn dan enkel de werkingsmiddelen en de lonen die betrekking hebben op die richting die niet verder gegeven worden.

De procedurele stappen zijn dus:

- 1: De inspectie moet een doorlichting uitvoeren en er een verslag van maken.
- 2: Als de conclusie negatief is, kan de minister een besluit voorleggen aan de Vlaamse Regering om de school niet meer te erkennen.
- 3: Als de Vlaamse Regering daarmee instemt, is de school niet meer erkend, krijgt ze geen subsidies meer en kan vanaf dan geen geldige diploma's meer uitreiken.