

WOENSDAG

DOE-DAG

10 APRIL

PARTICIPATIE

EEN DAG VOL ACTIE!

VERLOOP VAN DE DAG!

- 09.30U **ONTHAAL** met tas en glas
- 10.00U **MET DE DEUR IN HUIS** – verwelkomende inleiding
- 10.20U **IS IEDEREEN AL WAKKER?** Participatief werken zoals jongeren, begeleiders en ... jij zelf (!) het ervaren! Door Cachet vzw, Har Tortike en special guests.

- 11.20U **UITBLAZEN** met tas en glas
- 11.40U **WERK AAN DE WINKEL! DE 1STE WORKSHOPRONDE**
- 12.50U **DAGELIJKE KOST** – een spekje voor ieders bekje!
- 13.45U **WERK AAN DE WINKEL! DE 2DE WORKSHOPRONDE**
- 15.00U **UITBLAZEN** met tas en glas
- 15.20U **ALS PARTICIPATIE EEN KWESTIE VAN IMPROVISATIE WORDT!**
Door Inspinazie, Nevermind en special guests.

- 16.20U Een **GEZWIND LAATSTE WOORD** door het beleid.
- 16.30U **HAPJE-TAPJE** op een bedje van ontspanning en ontmoeting



WOENSDAG

DOE-DAG

10 APRIL

PARTICIPATIE

EEN DAG VOL ACTIE!

WORKSHOP ERVARINGSDESKUNDIGE JEUGDHULPVERLENERS

In de **JEUGDHULPVERLENING** werken heel wat mensen die vroeger zelf, als cliënt, met jeugdhulp te maken hebben gekregen. Maar is dat eigen parcours een troef, of eerder een handicap? En voelen begeleiders met een hulpverleningsverleden zich geapprecieerd of ondergewaardeerd in het werkveld? Barbara zal je uitdagen om hierover te discussiëren. Gespreksstof genoeg, want naast Barbara zullen ook andere 'ervaringsdeskundigen' de workshop sowieso bijwonen. Samen met jullie zoeken we naar **MANIEREN** waarop **ERVARINGSDESKUNDIGHEID** beter gewaardeerd en **INGEZET** kan worden op alle niveaus van de jeugdhulpverlening.

Barbara Glorieux werkt voor **CACHET VZW**.

Ze heeft ervaring als begeleidster bij **MINOR N DAKO**.



WOENSDAG

DOE-DAG

10 APRIL

PARTICIPATIE

EEN DAG VOL ACTIE!

WORKSHOP

LUISTER NU EENS NAAR MIJ!

Hoe kunnen we kinderen en jongeren **BEGRIJPEN**? Wat te doen met hun gekraste ziel, bekraste armen, hun ontploffingen, ontembare emoties, hun apathisch gedrag? Er is soms zoveel emotionele woeking en achtergebleven pijn, ondergesneeuwde gevoelens die we niet altijd zien.

Vaak blijken kinderen veel **KWETSBAARDER** dan op het eerste gezicht wordt gedacht. Zeker als de veilige grond onder hun voeten aan het verschuiven ging. Van onlust over kleine kwetsuren tot groot verlies.

Deze workshop gaat over **WAT KINDEREN EN JONGEREN VANDAAG KAN OVERKOMEN**, hoe ze dat zelf **BELEVEN** en vooral over de **SIGNALEN** die ze geven en die voor volwassenen niet altijd begrijpbaar zijn.

Jullie Breemersch is verliescounselor en psychotherapeute bij **DE BLEEKWEIDE**.



WOENSDAG

DOE-DAG

10 APRIL

PARTICIPATIE

EEN DAG VOL ACTIE!

**WORKSHOP
PRESENTIE IS
DAGELIJKSE KOST!**

Op zoek naar en nieuwe bril om door te kijken? Cis dompelt jullie onder in de **WONDERE WERELD VAN DE PRESENTIETHEORIE**. Hij zal jullie laten ondervinden dat je als hulpverlener niet hoeft te vertrekken vanuit een probleemfocus, maar wél vanuit **KANSEN EN OPPORTUNITEITEN** waarmee jongeren omringd zijn. Voeg daar nog aan toe dat je je als jeugdhulpverlener aandachtig en toegewijd richt op de jongere en zijn leven.

Kortom, Cis laat jullie proeven van de **ACHT WERKINGSPRINCIPES** en de **DAGELIJKSE KOST VAN DE PRESENTIETHEORIE**.

Cis Dewaele is stafmedewerker bij het **STEUNPUNT ALGEMEEN WELZIJNSWERK**. Hij coördineert er de koepel straathoekwerk Vlaanderen in het **EXPERTISECENTRUM REACH OUT!**



WOENSDAG

DOE-DAG

10 APRIL

PARTICIPATIE

EEN DAG VOL ACTIE!

WORKSHOP

**ACTIEVE, ZELFGEKOZEN
DEELNAME VAN JONGEREN
IN EEN GROEP INDIVIDUELE
TRAJECTEN (GIT)**

In **MPI SINT-LODEWIJK** kunnen kinderen en jongeren met een motorische beperking terecht. Voor de jongeren in de 3de graad van opleidingsvorm 4 (onderwijsvorm die jongeren met een handicap voorbereidt op een studie in het hoger onderwijs en op de integratie in de maatschappij) heeft het MPI een **GROEP INDIVIDUELE TRAJECTEN (GIT)** uitgewerkt. Sarah en Lieve zullen in de workshop samen met jullie de participatieve basisprincipes van de GIT-werking uittesten. Ze brengen stellingen en casussen mee om van ideeën en standpunten te wisselen over het **PARTICIPATIEGEHALTE** van de GIT-methodiek. Maar even goed willen ze met jullie nadenken over **KNELPUNTEN VOOR PARTICIPATIE** in de GIT-werking, en hoe we hiermee kunnen omgaan in de dagelijkse realiteit.

Sarah Esch en Lieve Van Acker werken in

MPI SINT-LODEWIJK als orthopedagoge en opvoedster.



WOENSDAG

DOE-DAG

10 APRIL

PARTICIPATIE

EEN DAG VOL ACTIE!

WORKSHOP

**WERKEN MET DE KRACHT
VAN BURGERS EIGEN
KRACHT CONFERENTIES**

Wanneer jongeren in een probleemsituatie verkeren of belangrijke beslissingen en afspraken moeten genomen worden om bepaalde moeilijkheden te overwinnen, dan kan een **EIGEN KRACHT CONFERENTIE (EKC)** interessant zijn. In deze workshop testen we waarom deze methodiek geschikt is om de krachten te bundelen en de kring rond een jongere te vergroten. Want alle belangrijke personen rond een jongere – familie, vrienden, buren, kennissen, ... - worden samengebracht om een plan uit te werken. In zo'n plan stippelen de jongere en de personen rondom hem uit welke krachten ze zelf kunnen en willen inzetten. Maar indien nodig of wenselijk geven ze in dat plan ook aan waarvoor ze beroep willen doen op professionele hulp. Maar EKC is meer dan dat. EKC is een manier om **FUNDAMENTELE BURGERRECHTEN** – ook van jongeren – te **GARANDEREN**: het recht om zelf regie te behouden over je **EIGEN LEVEN** en het recht van je **FAMILIE** om betrokken te worden.



VZW EKC

WOENSDAG

DOE-DAG

10 APRIL

PARTICIPATIE

EEN DAG VOL ACTIE!

**WORKSHOP
OP SLEEPTOUW
MET DE TROMMELBOX**

Het decreet Rechtspositie van de minderjarige wil de positie van minderjarigen in de jeugdhulp verbeteren. Dagcentrum De Trommel liet zich daardoor inspireren om **DE TROMMELBOX** te ontwikkelen. De Trommelbox is een praktische, speelse en laagdrempelige methodiek om kinderen inzicht te geven in en hen te betrekken bij hun hulpverleningstraject. Tine en Katelijne laten jullie **ACTIEF** en **INTERACTIEF** kennismaken met het eenvoudige visuele materiaal van De Trommelbox. **UITPROBEREN IS DE BOODSCHAP!** En je zal merken dat De Trommelbox ideaal is om aan jongeren en hun ouders een voorstelling te geven van **WAT EEN BEGELEIDING INHOUDT**, wat de **DOELSTELLINGEN** zijn, wat, hoe, wanneer en door wie de doelstellingen **GEEVALUEERD** worden, en wie verdere **BESLISSINGEN** over de jeugdhulp neemt.

Tine Trekker, coördinator van **DE TROMMEL LEUVEN**, en Katelijne Decanniere, directeur van de Trommel, nemen jullie op sleeptouw met De Trommelbox.



WOENSDAG

DOE-DAG

10 APRIL

PARTICIPATIE

EEN DAG VOL ACTIE!

WORKSHOP

**PARTICIPATIE IS EEN WERKWOORD.
VAN DENKEN IN SYSTEMEN NAAR
ONTMOETINGEN.**

We kunnen participatie regelen in de **WETGEVING**. Maar krijgen jongeren daarmee dan ook automatisch zeggenschap? Marianne pleit voor **REËLE ZEGGENSCHAP**, voor jongeren en ouders. Maar dat gaat niet vanzelf. Zoiets vraagt een **MENTALE OMZETTING**, ander gedrag en andere processen. En vooral: het lef om gebaande paden te verlaten. Maar het resultaat loont, want zo'n bijdrage geeft een **KWALITATIEVE IMPULS**. Marianne wil samen met jullie alvast de eerste stappen zetten; ze neemt jullie mee op een reis naar reële zeggenschap en participatie.



Marianne van de Laar is directeur van het **LANDELIJK CLIËNTENFORUM JEUGDZORG**, waar ze samen met cliënten op pad is om vanuit het perspectief van de cliënt een bijdrage te leveren aan de jeugdhulpverlening.

WOENSDAG

DOE-DAG

10 APRIL

PARTICIPATIE

EEN DAG VOL ACTIE!

WORKSHOP

**JONGERENINSPECTIETEAMS IN
DE JEUGDZORG. CLIËNTEN ACTIEF
BETREKKEN BIJ DE KWALITEIT
VAN ZORG.**

In de Nederlandse jeugdzorg bestaat een methode om jongeren te trainen om ze **ONDERZOEK** te laten doen in de jeugdzorg. Daarbij leren jongeren om andere jongeren in de jeugdzorg te interviewen over zaken in de hulp die ze zelf belangrijk vinden. Marjolijn zoomt in op **2 TRAININGEN** waarmee jongeren worden opgeleid tot **JONGERENINSPECTEURS**. Via oefeningen zullen de deelnemers ontdekken hoe zo'n training van jongeren in zijn werk gaat. Via een filmpje zullen de jongereninspecteurs ook zelf aan het woord komen.

Marjolijn van Rooijen is bij **SPIRIT JEUGDZORG IN AMSTERDAM** verantwoordelijk voor het cliëntenbeleid. Ze is pedagoog en heeft als hulpverlener, leidinggevende en beleidsmedewerker een ruime ervaring in de jeugdzorg. Haar hart ligt bij het werken met jongeren; hen activeren om hun leven zo veel mogelijk in eigen handen te nemen.



WOENSDAG

DOE-DAG

10 APRIL

PARTICIPATIE

EEN DAG VOL ACTIE!

WORKSHOP

DE PARTICIPATIEVE ZOEKTOCHT SNUISTEREN IN DE DOOS VAN PANDORA!

In deze workshop gaat Luc aan de slag met participatie en inspraak vanuit het idee van **EMPOWERMENT** en **VEERKRACHT**. Hij beproeft samen met jullie of deze aanpak synoniem staat met **MACHT GEVEN AAN JONGEREN**. Daarnaast zal Luc jullie laten ondervinden hoe je het perspectief van de organisatie en de bijhorende controle kan inruilen voor een **CLIËNTGERICHT PERSPECTIEF**. En nog heel wat extra's. Luc zoekt samen met jullie uit hoe je **CONFLICTEN** met jongeren kan benutten als **KANSEN**, hoe je **VERSCHILLEN** kan zien als **KRACHTEN**, hoe je kan achterhalen wat de redenen zijn waarom jongeren niet gemotiveerd zijn, en wat de grenzen zijn van participatief werken.



Luc Dekyvere is gastheer voor deze workshop. Luc is trainer bij **BIND-KRACHT** en heeft onder andere een ruime ervaring in het werken met jongvolwassenen. Momenteel werk Luc als ondersteuner bij Jongerenzorg Zuid-West-Vlaanderen.

WOENSDAG

DOE-DAG

10 APRIL

PARTICIPATIE

EEN DAG VOL ACTIE!

WORKSHOP

GETUIGENISSEN OVER PARTICIPATIE

Zorg voor een goed gesmeerde keel, want in deze workshop laat Saskia jullie **ZÉLF AAN HET WOORD**. Ze zal filmpjes tonen waarin jongeren, hulpverleners, directieleden en beleids mensen vertellen hoe zij participatie ervaren. **EEN GEKLEURDE KIJK OP PARTICIPATIE**. Want in de beeldfragmenten komen successen met participatief werken aan bod, maar ook obstakels. En die getuigenissen zijn het ideale aanknooppunt om **JOUW ERVARINGEN, TWIJFELS, EXPERIMENTEN, IDEEËN OF TEGENVALLERS** te delen met de groep. Na de workshop stuurt Saskia je naar huis met een pak **FRISSE IDEEËN** waarmee je verder aan de slag kan.



Saskia Glorieux is voorzitter van **CACHET VZW** en coördinator in een **LOKAAL DIENSTENCENTRUM**.

WOENSDAG

DOE-DAG

10 APRIL

PARTICIPATIE

EEN DAG VOL ACTIE!

WORKSHOP

**SAMEN STAAN WE STERKEN.
OVER DE MEERWAARDE VAN
EEN NETWERKGROEP.**

Een eigen Kracht Conferentie schakelt de belangrijke personen rondom jou in bij moeilijkheden. Maar **HOE PAK JE ALS JONGERE MOEILIKHEDEN EN PROBLEMSITUATIES AAN WANNEER JE NIET KAN TERUGVALLEN OP EEN PERSOONLIJKE ACHTERBAN?** Geertrui heeft een oplossing! Vanuit P.L.A.N. vzw pleit ze voor het recht op een persoonlijke achterban voor iedereen. Ze ontwikkelde specifieke strategieën voor het opstarten en ondersteunen van **NETWERKGROEPEN**. Geertrui licht al doende een tipje van de sluier. Ze laat je ervaren hoe jongeren dankzij netwerkgroepen **CONTROLE KUNNEN HOUDEN** over het hele hulpverleningsproces, zelf het tempo kunnen bepalen én vooral: **AU SERIEUX GENOMEN WORDEN!**



Geertrui Vandelanotte is medewerker van **P.L.A.N. VZW**. Ze is al 10 jaar actief in het opstarten en ondersteunen van netwerkgroepen in verschillende sectoren binnen de ruime welzijnssector in Vlaanderen.

WOENSDAG

DOE-DAG

10 APRIL

PARTICIPATIE

EEN DAG VOL ACTIE!

WORKSHOP

DE KID-OK-KIT

VAN, VOOR EN DOOR HET KIND!

Inge dompelt je via een aantal casussen onder in het verhaal en **DE OORSPRONG VAN DE KID-OK-KIT**, een methodiek waarin kinderen samen met hun ouders en begeleiders kunnen vertellen, schrijven, kleuren, knippen en plakken aan hun persoonlijk levensverhaal. Ondervind aan den lijve hoe je dankzij de KID-OK-KIT **DICHTER BIJ DE BELEVING VAN KINDEREN KAN KOMEN** en een verbondenheid kan installeren. En wat meer is, de informatie die je dankzij deze **BELEVINGSGERICHTE AANPAK** bekomt, kan je meenemen in de **DAGDAGELIJKE WERKING** en in het individueel begeleidingstraject van elk kind en zijn gezin.

Inge Stevens werkt als hoofdopvoedkundige in **CKG HET OPEN POORTJE**. **DAG IN** dag uit gaat ze aan de slag met de KID-OK-KIT.



WOENSDAG

DOE-DAG

10 APRIL

PARTICIPATIE

EEN DAG VOL ACTIE!

WORKSHOP

OP EIGEN BENEN!

EEN EIGEN LEVEN OPBOUWEN

NA EEN VERBLIJF IN EEN

INSTELLING.

Als je in een instelling zit, heb je dikwijls **SCHRIK VOOR DE TOEKOMST**. Ga ik dat kunnen, alleen wonen? Ga ik niet eenzaam zijn? Kan ik nog verder studeren? Ga ik genoeg geld hebben? ... **ZOVEEL VRAGEN!** Tijdens deze workshop kan je **PRATEN MET MENSEN DIE ZELF IN EEN VOORZIENING HEBBEN GEZETEN**. Ze vertellen hun verhaal, geven **TIPS** en samen zoeken we een **ANTWOORD OP JOUW VRAGEN**. De workshop is ook interessant voor hulpverleners en beleids mensen die zich afvragen hoe jongeren beter begeleid kunnen worden in hun weg naar zelfstandigheid. Jongeren krijgen een **BROCHURE** mee naar huis over die 'overgang', werkers krijgen een **AANBEVELINGENNOTA** mee om verder mee aan de slag te gaan.



CACHET VZW, een vereniging van mensen die allemaal in een instelling zitten of hebben gezeten.

WOENSDAG

DOE-DAG

10 APRIL

PARTICIPATIE

EEN DAG VOL ACTIE!

WORKSHOP

**EN WAT ZIEN WIJ?
PEER RESEARCH LICHT (EEN TIP VAN
DE SLUIER.**

Peer research is een vorm van participatief onderzoek waarbij leeftijds- en/of lotgenoten elkaar interviewen over hoe zij dingen zien. **PEER RESEARCH** vertrekt daarvoor vanuit het perspectief van de mensen waarover het gaat – bijvoorbeeld jongeren in de jeugdzorg – en beschouwt hen als ervaringsdeskundigen. Zo gaan onderzoekers samen met jongeren een vragenlijst opstellen, leren jongeren andere jongeren interviewen en interpreteren jongeren en onderzoekers samen de resultaten van het onderzoek. En dat is magisch.

Want dankzij peer research kan je **VAN DICHTBIJ GOED ACHTERHALEN HOE MENSEN HUN LEEFSITUATIE BELEVEN**, wat voor hen **BELANGRIJK** is en wat **BETER** zou kunnen. Het is ook het ideale middel om tijdens of na het onderzoek contact te leggen met mensen die mee kunnen helpen om wat voor jongeren belangrijk is, ook écht te veranderen of te verbeteren. Valérie leert jullie de **KNEEPJES VAN HET VAK** om een proces van peer research vorm te geven. Ze zoomt daarbij ook in op de kansen en beperkingen van peer research, wat belangrijke randvoorwaarden zijn en wanneer je deze methodiek beter wel of niet gebruikt. Valérie zal haar liefde voor fotografie ook benutten om de mogelijkheden en relevantie van het fotografisch beeld in peer research te belichten.



Valérie Carrette is sociaal agoog. Ze is coördinator bij het **STEUNPUNT WELZIJN, VOLKSGEZONDHEID EN GEZIN**. In Vlaanderen was Valérie betrokken bij enkele onderzoeken die van peer research gebruik maakten, onder andere in de jeugdzorg en met jongeren die begeleid zelfstandig wonen.er.

WOENSDAG

DOE-DAG

10 APRIL

PARTICIPATIE

EEN DAG VOL ACTIE!

WORKSHOP

LIGT DE WISSEL GOED?

JONGEREN EN WERKERS PRATEN

EN BESLISSEN IN GROEP MET

ELKAAR OVER ONDERWERPEN DIE

ER ÉCHT TOE DOEN!

Hoe kunnen jongeren en jeugdhulpverleners tijdens een leefgroepvergadering op voet van **GELIJKWAARDIGHEID** met elkaar in gesprek gaan? En hoe kan dat verlopen voor (beleids-)onderwerpen die gevoelig liggen voor beiden? Neem nu afspraken over roken. Hoe kan je in zo'n gesprek de **EIGENHEID EN DE RUIMTE** van jongeren en jeugdhulpverleners garanderen? Hoe bevrijd je het gesprek van de **MACHTSPOSITIE** die tussen beiden speelt? Wat maakt dat het kán en dat het ook wérkt? Sieg laat jullie proeven van de **BOUWSTENEN** van een evenwichtige en deugddoende vorm van **GROEPSGESPREK** tussen jongeren en werkers, gebaseerd op de dagdagelijkse manier van werken in De Wissel. Met als extra'tje een jongere en een jeugdhulpverlener die getuigen over de **KRACHTEN**



Sieg Pauwels is pedagogisch coördinator in **DE WISSEL**, een voorziening die sterk inzet op participatie.

WOENSDAG

DOE-DAG

10 APRIL

PARTICIPATIE

EEN DAG VOL ACTIE!

WORKSHOP

**DE VLAAMSE SCHOLIERENKOEPEL
EEN VOORBEELD VAN 100
PROCENT PARTICIPATIE.**

Wie inspiratie zoekt voor een participatieve werking kan zich spiegelen aan de **VLAAMSE SCHOLIERENKOEPEL (VSK)**. Dit is de officieel erkende spreekbuis van de Vlaamse scholieren en de netoverschrijdende koepel van leerlingenraden. VSK is een vereniging voor en door scholieren uit het secundair onderwijs. Marie zal jullie via **UITWISSELING**, **DISCUSSIE** en andere werkvormen laten kennismaken met de doorgedreven participatieve werking van VSK. Inspirerend is bijvoorbeeld dat jongeren zélf de Algemene Vergadering en de Raad van Bestuur van de organisatie vormen. Op beleidsniveau discussieert VSK dan weer met scholieren in heel Vlaanderen en neemt hun mening mee naar het beleidsniveau. Op lokaal niveau ondersteunt VSK jongeren binnen hun eigen participatieorganen. Deze workshop levert ongetwijfeld tips op om participatieve praktijken uit het onderwijs toe te passen in de jeugdhulp.

Marie Sooghen is cultureel agoog en bij **VSK** werkzaam als vormingsmedewerker.



WOENSDAG

DOE-DAG

10 APRIL

PARTICIPATIE

EEN DAG VOL ACTIE!

WORKSHOP

DE VLEGENDE REPORTERS

Leer alle kneepjes van het vak en maak samen met Annelies van JAVI.tv een **SFEERREPORTAGE** van de doe-dag. De reportage zal natuurlijk draaien rond participatie. Achterhaal als **REPORTER** hoe de deelnemers naar de doe-dag kijken, wat ze hebben ervaren, wat de doe-dag zal betekenen voor de toekomst, Na deze workshop beheers je de basis rond verhaal, concept, filmen en monteren, zodat je **ZÉLF AAN DE SLAG** kan. Klaar voor opname? 3, 2, 1: actie!!

LET OP, WIE VOOR DEZE WORKSHOP Kiest, VOLGT DEZE GEDURENDE DE TWEE WORKSHOPRONDES!



Annelies Droesbeke wordt jullie helpende hand. Ze studeerde **NIEUWE MEDIA AAN DE GENTSE ACADEMIE.**

Bij **JAVI.TV** is ze het gezicht en de drijvende kracht achter de audiovisuele productiewerking.